



RPI Karlsruhe
Blumenstr. 1-7
76133 Karlsruhe
Studienleiter Herbert Kumpf
Herbert.Kumpf@ekiba.de
0721 – 9175-420



ptz Stuttgart
Grüninger Str. 25
70599 Stuttgart
Dozent Detlev Schneider
Detlev.Schneider@elk-wue.de
0711 – 45 804-79

Berufliches Gymnasium

Hinweise, Arbeitshilfen und Literaturangaben für das Abitur 2014

Evangelische Religionslehre

Stand: Juni/Juli 2012

(neuer Bildungsplan vom 08.08.2008)

**Verpflichtend für das Abitur 2014 ist 6.0
und eine weitere Ergänzungseinheit nach eigener Wahl.
Das schriftliche Abitur bezieht sich nur auf 6.0**

Themenkreis 6 : Mensch

Zur Benutzung:

- Die verbindlichen Vorgaben des Lehrplans aus der linken Spalte sind im folgenden Text durch **Fettdruck** kenntlich gemacht. Vor die unverbindlichen Hinweise aus der rechten Spalte ist stets der Vermerk "Hinweise" gesetzt.
- Auf entsprechende Abschnitte in den Lehrerhandbüchern wird in der Regel nicht verwiesen.

(Dieses Papier auch unter: www.ptz-stuttgart.de im Downloadbereich + www.rpi-baden.de → Arbeitsbereich „Gymnasium“ → Unterseite: „Berufliche Gymnasien“; Links können direkt angeklickt werden)

Allgemein zum Themenkreis „Mensch“:

Medienempfehlungen:

- Besonders bewährte Medien sind besprochen unter: www.entwurf-online.de (Button: "Medien")
- www.rpi-baden.de → Arbeitsgebiete → Medienarbeit → Medienempfehlungen für RU Kursstufe
- Weitere Materialien unter: www.rpi-virtuell.de
- Medienrecherche für staatliche Bildstellen: www.medienrecherche.lmz-bw.de
- Sehr empfehlenswert ist auch das **AmBG-CD-Paket 2006** für alle Oberstufenthemen des Beruflichen Gymnasiums, Infos und Bestellung: Silke.Wolfram@elk-wue.de, 25 € + Versand
- Zahlreiche Angebote auch im Medienportal www.bildungsmedien.org
- Manfred Tiemann: Filme für Religionsunterricht und Gemeinde. Schnelle Suche. Göttingen 2009.

Schulbücher (vgl. dazu die entsprechenden Lehrerhandbücher):

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 220-259.

- Koretzki, G.-R. / Tammeus, R. (Hrsg.): Religion entdecken – verstehen – gestalten 11+, Schulbuch (SB) Göttingen 2003, S.181-196 und Werkbuch (WB), Göttingen 2003, S.157-168.
- Rupp, H. / Reinert, A. (Hrsg.): Kursbuch Religion Oberstufe, Schulbuch (SB) Stuttgart 2004, S. 162-193, Lehrerband (LB) Stuttgart 2006.
- Wermke, M.: Frei und gebunden – christliche Deutung des Menschen in der Moderne, in: F. Büchner u.a. (Hrsg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S.145-186; Lehrerhandbuch, Göttingen 2003.
- Mensch: Wesen, Aufgabe, Bestimmung, in: E. Knöpfel u.a. (Hg.): Einsichten gewinnen. Religionsunterricht auf der Sekundarstufe II. Berlin 1995, S.363-462.

Unterrichtsmaterialien/Themenhefte/Arbeitshilfen:

- Sünde. BRU-Magazin 48 (2008). Bezug über www.bru-magazin.de
- Richtich Wichtich. BRU-Magazin 51 (2009). Bezug über www.bru-magazin.de
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de).
- Bertl, Sandra/ Husmann, Bärbel: Christliche Ethik angesichts globaler Herausforderungen. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2010.
- Bubolz, G.: Der Mensch. Arbeitshefte Religion – Sekundarstufe II. Frankfurt am Main 1989.
- Bürig-Heinze, S.: Mensch macht Mensch, Religionsunterricht praktisch – Unterrichtsentwürfe und Arbeitshilfen für die Sek II, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 2005
- Dressler, B. (Hg.): Der bedrohte Mensch. Zeitkritische Impulse christlicher Anthropologie (Arbeitshilfen Gymnasium 5, Texte und Materialien für den ev. RU an Gymnasien). RPI Loccum, 1993
- Eisele, M. u.a.: Was den Menschen zum Menschen macht, hg. vom Institut für Religionspädagogik Freiburg, o.J. (1998)
- Geck, Albrecht: Ist der Mensch noch zu retten? – Kirche auf dem Weg ins 21.Jahrhundert, Unterrichtsentwürfe und Arbeitshilfen für Sek II, Vandenhoeck 2003
- Glatz, A. und K.: Nachdenken über Gott und Mensch, 1.Band, in: Arbeitshilfe für den evang. Religionsunterricht an Gymnasien, Themenfolge 100, hg. von der Gymnasialpädagogischen Materialstelle der Evang.-Luth. Kirche in Bayern. Erlangen 1998.
- Kliemann, P. in Zusammenarbeit mit A. Reinert: Thema Mensch. Material für den Unterricht in der Oberstufe, Schülerheft: Stuttgart 1998 (abgekürzt: SH), mit Lehrerkommentar (abgek. LK). Stuttgart 1998 und Materialband (abgek. MB): Texte – Hintergründe – Informationen. Stuttgart 1999.
- Neuschäfer, Reiner Andreas: Von allen Seiten umgibst du mich – Anthropologie. Religionsunterricht praktisch – Unterrichtsentwürfe und Arbeitshilfen für die Sek II, Göttingen 2009.
- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011.
- Rupp, H. / Konstandin, K.: Was ist der Mensch? Oberstufe Religion 6 Neuausgabe. Schülerheft Stuttgart 1999 (abgekürzt OR 6, SH), mit Lehrerheft (abgek. LH). Stuttgart 1999.
- Schwendemann, Wilhelm/ Stahlmann, Matthias: Anthropologie – biblische Perspektiven. Eine Unterrichtseinheit für die Oberstufe (= Calwer Materialien). Stuttgart: Calwer 2006.
- Schwendemann, Wilhelm/ Stahlmann, Matthias: Ethik für das Leben, 1. Band. 2. Aufl. Stuttgart 2006.
- Stamer, U.: Was ist der Mensch? Theologische Anthropologie, Abiturwissen Religion. Stuttgart / Leipzig 1998.
- Trutwin, W. / Türk, H.J.: Lasst uns den Menschen machen. Kurs Anthropologie, in: Forum Religion. Arbeitshefte für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe II. Düsseldorf 1983.
- Anthropologie, Heft 4 der Reihe „Philosophisches Kolleg- Arbeitsmaterialien für den Philosophieunterricht. Sekundarstufe II. Hrsg. v. Erwin Menne u. Werner Trutwin. Ausgew. u. bearb. v. Hans J. Türk u. Werner Trutwin. 14. Aufl. 1997
- Kursbuch Religion Oberstufe S.190-191 (Zusammenfassung zur Einheit)
- Was ist der Mensch? Themenheft des Notizblock. Materialdienst für Religionslehrer/innen in der Diözese Rottenburg/Stuttgart, Nr. 29/2001. Rottenburg 2001.

Übergreifende Darstellungen/Theologische Zugänge zur Anthropologie:

- Barth, Hans-Martin: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen. Ein Lehrbuch. 2. korrigierte Aufl. Gütersloh 2002. S. 485-524.
- Barth, Karl: Die Kirchliche Dogmatik III/2. Die Lehre von der Schöpfung. Zollikon-Zürich 1948.
- Biser, Eugen: Der Mensch – ein uneingelöstes Versprechen. Düsseldorf, 2. Aufl. 1996.

- Härle, Wilfried: Dogmatik. 2. überarb. Aufl. Berlin, New York 2000. S. 424-439 (Schöpfung und Anthropologie) und S. 456-492 (Hamartologie).
- Härle, Wilfried: Menschsein in Beziehungen. Tübingen 2005.
- Hinterhuber, Hartmann (Hg.): Der Mensch in seiner Klage. Anmerkungen aus Theologie und Psychiatrie. Innsbruck: Tyrolia-Verlag 2006.
- Joest, Wilfried: Dogmatik 2. Der Weg Gottes mit dem Menschen. 3. Aufl. Göttingen 1993. S. 345-430.
- Kirchenamt der EKD (Hg): Maße des Menschlichen. Evangelische Perspektiven zur Bildung in der Wissens- und Lerngesellschaft. Eine Denkschrift des Rates der EKD. Gütersloh 2003.
- Kliemann, Peter: Glauben ist menschlich. Argumente für die Torheit vom gekreuzigten Gott, 10. Aufl. Stuttgart 2001, S.157-189.
- Korsch, Dietrich: Dogmatik im Grundriß. Eine Einführung in die christliche Deutung menschlichen Lebens mit Gott. Tübingen 2000.
- Luther, Martin: Der Mensch vor Gott. Lateinisch-deutsche Studienausgabe. Hg. von Härle, Wilfried. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2006.
- Moltmann, Jürgen: Mensch. (= Kreuz Theologie). Stuttgart: Kreuz 2005.
- Münnich, G.: Menschlich? Mensch und Ethik. Philosophie für Einsteiger. Leipzig 1997.
- Pannenberg, W.: Anthropologie in theologischer Perspektive. Göttingen 1983.
- Schoberth, Wolfgang: Einführung in die theologische Anthropologie. Darmstadt, WBG 2006.
- Theißen, G.: Erleben und Verhalten der ersten Christen. Eine Psychologie des Urchristentums. Gütersloh 2007.

Kerneinheit

6.0 Der Mensch

Leitgedanken der Kerneinheit: Die Schülerinnen und Schüler beschreiben verschiedene Menschenbilder, erläutern sie und vergleichen die Rede vom Menschen in der jüdisch-christlichen Tradition mit einem Menschenbild der Natur-, Geistes- oder Wirtschaftswissenschaften. Sie entfalten unterschiedliche Deutungen menschlicher Grundsituationen von verschiedenen Menschenbildern her und vertreten begründet ihr Menschenbild.

a) Das eigene Bild vom Menschen

Hinweise: Eigene Sichtweisen vom Menschen in lebensgeschichtlichen Situationen wie Partnerschaft, Gewalt, Sucht, Beruf und Arbeitslosigkeit, Tod; Nachdenken über die eigene Persönlichkeit

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 251-258.
- Dressler B. (Hg.): Der bedrohte Mensch. Zeitkritische Impulse christlicher Anthropologie (Arbeitshilfen Gymnasium 5, Texte und Materialien für den ev. RU an Gymnasien). RPI Loccum, 1993, S. 64, 100, 116f. (Bilder und Bildinterpretationen)
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de). S. 129-138.
- Kursbuch Religion Oberstufe, S.165 u. 188f.
- Perspektiven Religion, S.158-163 u. 170-175.
- Reinert, Andreas: Das Lied „Mensch“ von Herbert Grönemeyer im Unterricht, in: entwurf 1/2004, 52f
- Richtich Wichtig. BRU-Magazin 51 (2009). Bezug über www.bru-magazin.de
- Thema Mensch, S. 1-9 (SH) und LK S.9-18 und MB S.9-39.
- Was ist der Mensch? OR 6, SH, S. 3-11 u. 78f und LH, S.8-22

Literaturhinweise:

- Bohrmann, Thomas: Menschenbilder in der populären Filmkultur, in: rhs (Religionsunterricht an höheren Schulen 5/2003, S. 289-295
- Dt. Institut für Fernstudien: Funkkolleg Der Mensch. Anthropologie heute. Tübingen 1992/93, STE 1
- Fischer, J.: Menschenbild. Zur Anthropologie der 90er Jahre, in B. Dressler, a.a.O., S. 53-63

- Jünger, Eberhard: Tod. 2. Aufl. Gütersloh 1983.
- Peters, Ted u.a. (Hg.): The Evolution of Evil. (= RThN 8). Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2007.
- Uslar, Detlev von: Existenz und Lebensgeschichte. Der Mensch und seine Welt im Spiegel der Psychologie. Würzburg: Königshausen und Neumann 2007.
- Zinser, Stephan: Flexible Arbeitswelten – So geht's. Do's and don'ts aus dem Flexible Office Network. (= Mensch, Technik, Organisation 42). Zürich: vdf, Hochschul-Verlag an der ETH 2006.

b) Aussagen der jüdisch-christlichen Tradition vom Menschen:

- mythologische Rede vom Mensch in der Urgeschichte

Gen 1-3

Hinweise: Gen 1-11; Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes, der Mensch als Mann und Frau; Die Erde – durch den Menschen verderbt; Der Mensch, beauftragt zur verantwortlichen Lebens- und Weltgestaltung; Der sich selbst überschätzende Mensch

Text- und Bildbeispiele:

- Sünde. BRU-Magazin 48 (2008). Bezug über www.bru-magazin.de
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de). S. 139-154.
- Baron, Chr.: Einsichten gewinnen. Düsseldorf 1987, S. 381-384. 415-416. 420-423
- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 226-230 u. S. 247-252.
- F. Büchner u.a. (Hrsg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S.147; S. 176f u. 180-186.
- Dressler, B., a.a.O., S. 148. 150-154. 157. 164f.
- P. Kliemann, a.a.O., S. 181-183
- Körper, Themenheft entwurf 1/2004
- Kursbuch Religion Oberstufe S.166-169 u. 190.
- Mack, R. / Volpert, D.: Die Bibel - Anregungen für das Leben. Stuttgart 1998, S. 48-50.
- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011. S. 24-41.
- Publik-Forum Extra 2005, 4 (Red. Doris Weber): Ich brauche dich: ... denn ein Mensch allein ist noch kein Mensch. Oberursel 2005.
- Schwendemann/Stahlmann: Anthropologie – biblische Perspektiven. Calwer 2006. S. 17-27 u. S. 39-43.
- Thema Mensch, SH S. 24-27. 34-47 und LK S.37-64 und MB S.83-189.
- Themenheft „Schöpfung“ mit vielen Bildbeispielen, Welt und Umwelt der Bibel, 2/1996, Kath. Bibelwerk Stuttgart.
- Was ist der Mensch? OR 6, SH S. 6, 7, 28-35, 71 u. 80 und LH S. 43-79 u. S. 98 u. 102f.

Literaturhinweise:

- Bartholomäus, Wolfgang, Lust aus Liebe – Die Vielfalt sexuellen Erlebens, Kösel München 1989.
- Crüsemann, Frank u.a. Als Mann und als Frau geschaffen – exegetische Studien zur Rolle der Frau, Burckhardt Haus Vlg. Gelnhausen, 1978.
- Haag, Herbert u.a.: Stört die Liebe nicht – Die Diskriminierung der Sexualität – ein Verrat an der Bibel, Walter Olten 1986.
- W. Härle: Dogmatik. Berlin / New York 1995, S. 424-439.
- Homosexuelle Männer in Kirche und Gesellschaft, hrsg. von Udo Rauchfleisch, Patmos, Dü ,93
- Jellouschek, Hans; Der Froschkönig, Kreuz Zürich ,85 (der „Klassiker“) hilfreich auch:
- Ders., Die Kunst als Paar zu leben, Kreuz Vlg. Zürich ,92
- Ders., Wie Partnerschaft gelingt – Spielregeln der Liebe, Herder Frbg ,98
- Keel, Othmar, Das Hohelied, Zürcher Bibelkommentar, TVZ, ² 1992
- Chr. Link: Schöpfung. Handbuch Systematischer Theologie Bd 7/2. Gütersloh 1991, S. 391-399
- J. Moltmann: Gott in der Schöpfung. Ökologische Schöpfungslehre. München 1985, S. 223-249
- Schubart, Walter: Religion und Eros, Beck München 1989

- W. H. Schmidt: Was ist der Mensch? Anthropologische Einsichten des Alten Testaments, in: Glauben und Lernen 4/1989, S. 111-129 und in B. Dressler, a.a.O., S. 23-32
- H. W. Wolff: Anthropologie des AT. München 1974, S. 141-149. 233-258. 321-330
- Mit Spannungen leben. Eine Orientierungshilfe des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland zum Thema "Homosexualität und Kirche", http://www.ekd.de/EKD-Texte/2091_spannungen_1996_homo.html

Zum Hinweis: der Mensch beauftragt zur verantwortlichen Lebens- und Weltgestaltung:

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin 2006. S. 304-343.
- Bertl, Sandra/ Husmann, Bärbel: Christliche Ethik angesichts globaler Herausforderungen. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2010. S. 4-11.
- F. Büchner u.a. (Hrsg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000. S. 148f. 187-218.
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de). S. 229-246.
- Kursbuch Religion Oberstufe S.169 u. 191f.
- Thema Mensch, SH S. 26f.
- Was ist der Mensch? OR 6, SH S. 31F. und LH S. 48-50

Literaturhinweise:

- Dabrock, Peter/ Klinnert, Lars/ Schardien, Stefanie: Menschenwürde und Lebensschutz. Gütersloh 2004.
- Deuser, Hermann: Die Zehn Gebote. Kleine Einführung in die theologische Ethik. Stuttgart 2002.
- U. Duchrow, G. Liedke: Schalom. Stuttgart 1987. S. 45- 80.
- EKD-Denkschrift. Maße des Menschlichen. Gütersloh 2004.
- Honecker, Martin: Grundriss der Sozialethik. Berlin, New York: De Gruyter 1995.
- Körtner, Ulrich: „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter. Beck 2005.
- Napiwotzky, Annedore (Hg.): Was braucht der Mensch am Lebensende? Ethisches Handeln und medizinische Machbarkeit. Stuttgart: Kreuz 2007.
- Publik-Forum (Spezial): Schöpfung nach Maß: perfekt oder pervers? Oberursel 1995.
- Schockenhoff, Eberhard: Ethik des Lebens – Ein theologischer Grundriß. Mainz 2000.

- gleichnishafte Rede vom Menschen im Neuen Testament

Hinweise: Vgl. TK 5.0; Lk 15, 11-32

- begriffliche Rede vom Menschen Gal 5,1 ff

Hinweise: Der Mensch, der sich selbst verfehlt und dennoch angenommen ist (Röm 7,14-25); Der Mensch, der in der Auferweckung verwandelt wird; 1. Kor 15,42-44

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 241-245.
- Dressler, B., a.a.O., S. 147
- Kursbuch Religion Oberstufe S.170-171
- Mack, R. / Volpert, D.: Die Bibel - Anregungen für das Leben. Stuttgart 1998, S. 33-39 (Gen 4).
- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011. S. 50-61.
- Schwendemann/Stahlmann: Anthropologie – biblische Perspektiven. Calwer 2006. S. 29-38.
- Thema Mensch, SH S. 19. 28-31 und LK S.49-57 und MB S.129-162.
- Was ist der Mensch? OR 6 SH, S. 36-39. 78f und LH S.56-59

Literaturhinweise:

- Sünde. BRU-Magazin 48 (2008). Bezug über www.bru-magazin.de

- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de). S. 247-254.
- J. Becker: Paulus. Apostel der Völker. Berlin / New York 1992, S. 409-412
- P.A. Bird: Genesis 3 in der gegenwärtigen biblischen Forschung, in: I. Baldermann u.a. (Hg.): Sünde und Gericht. Jahrbuch für Biblische Theologie, Bd 9. 1994, S. 3-24
- E. Drewermann: Strukturen des Bösen 1: Die jahwistische Urgeschichte in exegetischer Sicht. PB 1998
- Hahn, Udo: Rechtfertigung. Gütersloh 2001.
- W. Härle: Dogmatik. Berlin / New York 1995, S. 456-492 (Sünde).
- W. Pannenberg: Anthropologie. Göttingen 1973, S. 77-150
- T. Podella u.a.: Art Sünde, in: E. Fahlbusch u.a. (Hg.): Ev. Kirchenlexikon IV. Göttingen 1996. Sp. 561-576
- D. Sölle: Gott denken. Einführung in die Theologie. Stuttgart 1990, S. 77-94
- H. Weder: Der Mensch im Widerspruch. Eine Paraphrase zu Röm 7, 7-25, in: Glauben und Lernen 2/1989, 130-142
- G. Theißen: Psychologische Aspekte paulinischer Theologie. Göttingen 1983, S. 181-268 (dazu Röm 7)

c) Ein Vergleich des jüdisch-christlichen Menschenbildes mit einem Menschenbild der Wissenschaften

Hinweise: Unter den möglichen Fragehorizonten: Ursprung und Entstehung; Bestimmung und Aufgabe; Freiheit und Verantwortung; Verhältnis zu Mitmenschen und zur Umwelt; Sterben und Tod; Z.B. Biologie: -Evolutionbiologie (homo sapiens sapiens); -Soziobiologie; -Neurobiologie (freier Wille?); Medizin: -Reparaturmedizin; -Reproduktionsmedizin; Soziologie: -Biosozologie (Mängelwesen); -Kommunitarismus; Psychologie: -Psychoanalyse (Es, Ich, Über-Ich), -Entwicklungspsychologie, -systemische Psychologie; Philosophie: -Utilitarismus; -Konstruktivismus; Wirtschaftswissenschaften: homo oeconomicus – homo reciprocans; Pädagogik

Text- und Bildbeispiele:

- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de). S. 183-202.
- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: 2006. S. 224-226 u. 238-241.
- F. Büchner u.a. (Hrsg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000. S. 148, 152f, 159-161.
- Buschmann, Gerd: Das Menschenbild in der Werbung: in entwurf 1/2004, S.16-19
- Schwendemann/Stahlmann: Anthropologie – biblische Perspektiven. Calwer 2006. S. 29-38.
- B. Dressler, a.a.O., S. 119-142 (Biologie)
- Falk, Armin: Homo Oeconomicus Versus Homo Reciprocans: Ansätze für ein Neues Wirtschaftspolitisches Leitbild?; Institute for Empirical Research in Economics, University of Zurich; Working Paper Series, July 2001; S.1: <http://www.iew.unizh.ch/wp/iewwp079.pdf> 17.07.04
- Thema Mensch, SH S. 3f. (Biologie) und LK S. 9-12 und MB S. 9-17
- Was ist der Mensch? OR 6 SH, S. 52-58.70.80; LH S.80-87.100f. u.115
- Kursbuch Religion Oberstufe S.176-179 u. 186.
- Was ist der Mensch? OR 6 SH, S. 64f
- Was ist der Mensch? OR 6 SH, S. 10, 20-27, 36f, 42, 54, 57-60 u. 62-64. (zur Soziologie)
- Reinert, Andreas: Mission impossible – Missionierende Werbung, in. entwurf 3/2003, 45-51

Literaturhinweise:

- Altner, Günter: Charles Darwin – und die Dynamik der Schöpfung. Gütersloh 2003.
- Buber, Martin: Das dialogische Prinzip. 10. Aufl. Gütersloh 2006.
- Buber, Martin: Das Problem des Menschen. 6. Aufl. Gütersloh 2006.
- Etzioni, Amitai: Die Verantwortungsgesellschaft. Individualismus und Moral in der heutigen Demokratie. Aus dem Englischen von Christoph Münz. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag 1997.

- Fowler, James W.: Glaubensentwicklung. München: Chr. Kaiser 1989.
- Hobbes, Thomas: Leviathan. Hg. von Kersting, Wolfgang. (Reihe Klassiker Auslegen, Band 5), Berlin, Akademie Verlag 1996.
- Holmsten, Georg: Jean-Jacques Rousseau, mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek: 1972, 16. Aufl. 2000 (rororo Bildmonographien, rm 50191)
- Dt. Institut für Fernstudien (DIFF), Funkkolleg Der Mensch. Anthropologie heute. Tübingen 1992/93
- Eibach, Ulrich: Gott im Gehirn? Ich – eine Illusion? Brockhaus Verlag Wuppertal 2006.
- Goller, Hans. Das Rätsel von Körper und Geist – eine philosoph. Deutung, Primus Vlg. 2003
- Gronemeyer, Marianne: Die Macht der Bedürfnisse – Überfluss und Knappheit; Primus Vlg. Wiss. Buchgesellschaft Darmstadt
- Kösters, Wim und Ulrich Reuter: Homo oeconomicus – das Menschenbild der Ökonomie?, in: Kriterien der Gerechtigkeit, FS für Christopher Frey zum 65.Geb., Gütersloh 2003, S.285-299
- Harris, Amy u.a.: Einmal o.k. – immer o.k. – Transaktionsanalyse für den Alltag, rororo TB 1990
- Oden, Thomas: Wer sagt: Du bist okay?, Eine theologische Anfrage an die Transaktions Analyse, Burckhardthaus-Vlg. Gelnhausen u.a. 1977
- H. Hemminger; W. Hemminger, Jenseits der Weltbilder, Stuttgart 1991
- Kutschera, Ulrich: Streitpunkt Evolution. Darwinismus und Intelligent Design. Münster: LIT-Verlag 2005.
- Leiner, Martin: Pierre Teilhard de Chardin und die protestantische Theologie. In: Ders./Knoepfler, Nikolaus/Birx, H. James: Teilhard de Chardin. Naturwissenschaftliche und theologische Perspektiven seines Werks. Göttingen 2005. S. 45-68.
- Loichinger, Alexander: „Ich habe dich bei deinem Namen gerufen“ (Jes 43, 1) – Christliches Menschenbild und moderne Hirnforschung, rhs (Religionsunter. an höheren Schulen) 5/2003, 260-267
- Newberg, Andrew u.a.: Der gedachte Gott - Wie Glaube im Gehirn entsteht, Piper München 2001
- Peters, Ted u.a. (Hg.): Brücken bauen: Naturwissenschaft und Religion (= RThN 5). Göttingen 2006.
- Polkinghorne, John/ Welker, Michael: An den lebendigen Gott glauben. Ein Gespräch. Gütersloh 2005.
- Rousseau, Jean-Jacques: Emile oder Über die Erziehung. Übersetzt von Eleonore Sckommodau. Stuttgart: Reclam 1976.
- Seibert, Christoph: Politische Ethik und Menschenbild. Eine Auseinandersetzung mit den Theorieentwürfen von John Rawls und Michael Walzer. (= Forum Systematik 20). Kohlhammer 2004.
- Singer, Wolf: Ein neues Menschenbild – Gespräche über die Hirnforschung, suhrkamp TB 2003
- Spektrum der Wissenschaft. Ausgabe Dossier 2/2006. Gehirn und Erleben.
- Spitzer, Manfred: Geist im Netz. Modelle für Lernen, Denken und Handeln. Berlin: Spektrum Verlag 2000.
- Thies, Christian: Einführung in die philosophische Anthropologie. Darmstadt 2004.
- Ulrich, Peter: Der entzauberte Markt – eine wirtschaftsethische Orientierung, Herder Frbg 2002.
- Ulrich, Peter: Integrative Wirtschaftsethik – Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie, 3.rev. Aufl. 2001, 519 S., Vlg. Paul Haupt, Bern/Stuttgart/Wien.
- Vogel, Christian: Evolutionsbiologie und Moral. In: Funkkolleg Der Mensch. STE 30. Studienbrief 10. Tübingen 1993.
- Wagner, Michael: Wir sehen mit den Augen des Kollektivs!? Der Mensch mit schwerer Behinderung zwischen Individualität und Sozialität. Bad Heilbrunn/ Obb.: Klinkhardt 2007.
- Warum glaubt der Mensch? Hilft Religiosität über Vergänglichkeit hinweg? Hamburg: Geo 2006, 1.
- Zugänge zur Philosophie Bd. II, Cornelsen 2002, S. 165–292: Das Rätsel von Körper und Geist.

d) Deutung menschlicher Grundsituationen auf dem Hintergrund der erarbeiteten Menschenbilder

Hinweise: Freude, Liebe, Arbeit, Streit, Krankheit, Krise, Versagen, Schuld; HOT: Fiktives Streitgespräch zwischen Vertretern unterschiedlicher Menschenbilder in Bezug auf menschliche Grundsituationen

Ergänzungseinheiten:

6.1 Menschenwürde - Menschenrechte

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Die Schülerinnen und Schüler benennen Verletzungen der Menschenwürde und der Menschenrechte und setzen sich mit unterschiedlichen Deutungen von Menschenwürde auseinander. Sie zeigen die Bedeutung der Menschenwürde in Staat und Gesellschaft auf und entfalten die Entwicklung eines Menschenrechts an einem Beispiel. Sie entwickeln Perspektiven, wie für die Menschenwürde und die Menschenrechte weltweit eingetreten werden kann.

Hinweis: Vgl. TK 4.3

a) Verletzungen der Menschenwürde

Hinweise: Folter, Diskriminierung, Gewalt, Unterdrückung

b) Die Würde des Menschen: Geschenk oder Verdienst

Hinweise: Würde als Folge von Leistung, Status, Können und Fähigkeiten versus Würde als Gabe aufgrund von Gottebenbildlichkeit

c) Menschenwürde als Grundrecht

Hinweise: Die Unantastbarkeit der Menschenwürde, Art.1 Abs.1 GG; Die Verpflichtung des Staates zum Schutz der Menschenwürde

Text- und Bildbeispiele a-c):

- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de). S. 226-249.
- Kursbuch Religion Oberstufe S.187 u. 192.
- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011.
- Perspektiven Religion S.178-182 u. 187-218.
- Regenbogen, Angelika und Arnim: Menschenrechte. Arbeitshefte Ethik Sek II. Ethik-, Religions- und Philosophieunterricht. Hg. von Reinhold Mokrosch und Arnim Regenbogen. Donauwörth: Auer Verlag 2001.

Literaturhinweise:

- Borchard, Michael (Hg.): Im Zentrum: Der Mensch. Sankt Augustin: Konrad-Adenauer-Stiftung 2006.
- Crüsemann, Frank: Menschenrechte und Tora – und das Problem ihrer christlichen Rezeption, in: Ders.: Maßstab Tora, Gütersloh 2003. 148-163
- Graumann, Sigrid u.a. (Hg.): Anerkennung, Ethik und Behinderung. Beiträge aus dem Institut Mensch, Ethik und Wissenschaft. Münster: LIT 2005.
- Härle, Wilfried: Würde. Groß vom Menschen denken. München 2010.
- Schlögel, Herbert: Strapazierte Menschenwürde, in rhs (Religionsunterricht an höheren Schulen) 5/2003), S.251- 258
- Themenheft „Menschenwürde“ in: Evangelische Theologie 66 (2006). Zweimonatsschrift. Hg. von Meyer-Blanck, Michael u.a. Gütersloh: Chr. Kaiser 2006.

d) Die Entwicklung eines Menschenrechts an einem Beispiel

Hinweise: Gleichberechtigung von Mann und Frau; Abschaffung der Sklaverei; Lebensrecht von Kindern; die Würde von Behinderten; Menschenrechte für Fremde und Asylanten Personen, Bewegungen, Organisationen etc., die die Entwicklung von Menschenrechten bewirkt haben; Kirche als Vorreiterin bzw. Unterdrückerin von Menschenrechten

Text- und Bildbeispiele d-f)

- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011.

Zum Hinweis Gleichberechtigung von Mann und Frau:

Text- und Bildbeispiele

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 247-252.
- P. Kliemann, a.a.O., S. 181-183
- Körper, Themenheft entwurf 1/2004
- Perspektiven Religion S.176-177.180-186.
- Publik-Forum Extra 2005, 4 (Red. Doris Weber): Ich brauche dich: ... denn ein Mensch allein ist noch kein Mensch. Oberursel 2005.
- Schwendemann/Stahlmann: Anthropologie – biblische Perspektiven. Calwer 2006. S. 39-43.
- Thema Mensch, SH S. 34-47 (Partnerschaft, Liebe, Ehe), LK S.58-64 und MB S.163-189
- Was ist der Mensch? OR SH, S. 6. 7. 71 (Partners., Ehe, Scheidung) und LH S.98. 102-103

Literaturhinweise:

- Bartholomäus, Wolfgang, Lust aus Liebe – Die Vielfalt sexuellen Erlebens, Kösel Mü ,89
- Crüsemann, Frank u.a. Als Mann und als Frau geschaffen –exegetische Studien zur Rolle der Frau, Burckhardthaus Vlg. Gelnhausen, 1978
- Haag, Herbert u.a.: Stört die Liebe nicht – Die Diskriminierung der Sexualität – ein Verrat an der Bibel, Walter Olten 1986
- Homosexuelle Männer in Kirche und Gesellschaft, hrsg. von Udo Rauchfleisch, Patmos, Dü ,93
- Jellouschek, Hans; Der Froschkönig, Kreuz Zürich ,85 (der „Klassiker“) hilfreich auch:
- Ders., Die Kunst als Paar zu leben, Kreuz Vlg. Zürich ,92
- Ders., Wie Partnerschaft gelingt – Spielregeln der Liebe, Herder Frbg ,98
- Keel, Othmar, Das Hohelied, Zürcher Bibelkommentar, TVZ, ² 1992
- Schubart, Walter: Religion und Eros, Beck Mü' 1989
- Mit Spannungen leben. Eine Orientierungshilfe des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland zum Thema "Homosexualität und Kirche", http://www.ekd.de/EKD-Texte/2091_spannungen_1996_homo.html

e) Bibel und Menschenrecht – eine ambivalente Beziehung?

Hinweise: Ansätze des Menschenrechtsgedankens, z. B. schöpfungstheologisch – befreiungstheologisch; Versuche, die Missachtung von Menschenrechten biblisch zu begründen, z. B. für Rassismus und Apartheid: Sprachverwirrung (Gen 11,7f); Verfluchung Hams durch Noah (Gen 9,18ff)

f) Engagement für die Menschenwürde

Hinweise: Kennen lernen von Institutionen, Personen und Projekten, die sich für die Menschenwürde einsetzen, z. B. amnesty international, Brot für die Welt, Misereor

6.2 Gewalt

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Die Schülerinnen und Schüler stellen verschiedene Formen alltäglicher Gewalt dar und vergleichen verschiedene Erklärungsmodelle von Gewalt. Sie setzen sich mit Gewalt in der Bibel auseinander; sie analysieren die Ursachen von Konflikten, erläutern Konfliktarten und beurteilen Modelle der Konfliktlösung und Gewaltprävention.

allgemein:

Text- und Bildbeispiele:

- Was ist der Mensch? OR 6, SH S. 78f.
- Themenheft entwurf 2-2002: Gewalt, S. 39-45 u. 46-49 u. 52-54.
- www.gewalt-in-der-schule.info (Grundlagen, Informationen)
- www.beltz.de/psychologie_heute/heft200009/p_02_05.html (Linkliste von Psychologie heute zum Thema „Gewalt und Schule“)

a) Gewalt im Alltag der Schülerinnen und Schüler

Hinweise: Gewalt in Sprache und Verhalten, Beleidigung, Mobbing, sexuelle Gewalt, Anmache, Gewaltsongs und -clips etc.; Rassendiskriminierung und Fremdenfeindlichkeit

Literaturhinweise:

- Rassismus hat viele Gesichter, Tagungsdokumentation u.a. mit folgenden Beiträgen: Rommelspacher, Birgit: Alltagsrassismus – Erscheinungsformen und Hintergründe; Kannacher, Britta: Verbalem Rassismus begegnen, zu beziehen für 2 € zzgl. Versandkosten bei: Arbeitsstelle Migration im Ev. Oberkirchenrat Karlsruhe, Tel. 0721/9175-522; Email: EOK-Migration@ekiba.de
- <http://www2.wcc-coe.org/dov.nsf> interaktive Webseite auf Englisch über die Dekade zur Überwindung der Gewalt
- http://www.ifs.uni-dortmund.de/Download/presentation_Quebec2003.pdf - englische Folien über eine Untersuchung von Gewalttätigkeit und deren Erklärungen

b) Formen und Erklärungsmodelle von Gewalt

Hinweise: Gewaltformen: strukturell, individuell, seelisch, körperlich, direkt, indirekt, verbal, nonverbal etc.; Philosophische Zugänge: T. Hobbes, J. Rousseau; Verhaltensforschung: K. Lorenz, I. Eibl-Eibesfeldt; Psychologie: Frustrations-Aggressionstheorie, Triebtheorie, Lerntheorie; Genetik; Explorationsdrang; Weite und enge Definitionen, vgl. J. Galtung

Literaturhinweise:

- Duchrow, Ulrich: Solidarisch Mensch werden. Psychische und soziale Destruktion im Neoliberalismus. Wege zu ihrer Überwindung. Hamburg: VSA-Verlag 2006.
- Eibl-Eibesfeldt, Irenäus: Liebe und Hass. Zur Naturgeschichte elementarer Verhaltensweisen. München 1970.
- Peters, Ted u.a. (Hg.): The Evolution of Evil. (= RThN 8). Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2007.

c) Gewalt in der Bibel und ihre Deutung

Hinweise: Gen 4; Ex 21,24ff; Mt 5,38-42; Mk 15; Apk 21,3-4

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: 2006. S. 241-245 u. 309-318.
- F. Büchner u.a. (Hg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sek II. Göttingen 2000. S. 185.
- Kursbuch Religion Oberstufe S.173.
- Schwendemann/Stahlmann: Anthropologie – biblische Perspektiven. Calwer 2006. S. 35-38.
- Was ist der Mensch? OR 6 SH, S. 28f, 38-41, 74-80.

Literaturhinweise

- Crüsemann, Frank: Damit Kain nicht Kain wird – Die Wurzeln der Gewalt und ihre Überwindung in biblischer Sicht, in: Ders.: Maßstab Tora, Gütersloh 2003. 88-104; im fast gleichen Wortlaut auch unter: http://www.dekan.kirchenbezirk-tuttlingen.de/gewalt_und_gewaltverzicht.htm, 2.8.04
- Crüsemann, Frank: Biblische Theologie und Gewalt gegen Frauen, in: Ders.: Maßstab Tora, Gütersloh 2003. 105-118; auch: : http://www.ekir.de/frauenreferat/Seiten/gewalt/f_cruesemann.htm, 3.8.04
- Roloff, Jürgen: Die Offenbarung des Johannes – Zürcher Bibelkommentar, Theol. Vlg. Zürich, 1984, zu Apc 12: Seite 122-132
- Spiegel, Egon: Gewaltverzicht – Grundlagen einer biblischen Friedenstheologie, Kassel 1987
- Walter, Wink: Angesichts des Feindes, Der dritte Weg Jesu n Südafrika und anderswo, 1988; Auszüge daraus unter: <http://www.ecunet.de/pdf/derdri.pdf>, 19.07.04
- Wengst, Klaus: Frieden stiften. Impulse des Neuen Testaments, in. ZNT 11 (6.Jg.2003), 14-20
- Schulz, Martin: Je mehr Blut, desto mehr Erlösung? Mel Gibsons „Die Passion Jesu Christi, in: Religion heute, Friedrich Vlg. Velber, Nr 58, Juni 2004, S.108-112, weitere lohnende Hinweise unter www.rpi-virtuell.de, bes.: http://www.tachles.ch/artikel.php?id_art=1140

d) Ursache von Konflikten, verschiedene Konfliktarten

Hinweise: Z.B. Interessenkonflikte, Intrapsychischer Konflikt, Gruppenkonflikt, Mobbing

e) Modelle der Konfliktlösung und Gewaltprävention

Hinweise: Achtung und Toleranz als Grundlage des gesellschaftlichen Zusammenlebens

Mediation, Streitkultur; Täter-Opfer-Ausgleich, Streitschlichter- Programm; Deeskalationstraining

6.3 Das Menschenbild in Reproduktionsmedizin und Genetik

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Gendiagnostik, Gentherapie und Klonen, Organtransplantation und Stammzellenforschung sind Herausforderungen der Bio- und Medizinethik. Die Schülerinnen und Schüler stellen an einem Beispiel die Möglichkeiten, Gefahren und Grenzen der modernen Medizin dar, nehmen zu ethischen Problemen der Reproduktionsmedizin und Genetik Stellung und bewerten unterschiedliche Lösungsmodelle von der biblischen Botschaft her.

a) Möglichkeiten, Grenzen und Gefahren von Reproduktionsmedizin oder Genetik an einem Beispiel

Hinweise: Gendiagnostik und Gentherapie; Organtransplantation; Sterilisierung von Menschen mit Behinderung; Klonen von Menschen und menschlichen Organen; Künstliche Befruchtung; Xenotransplantation; Sterbehilfe/Euthanasie

b) Genetik und Gen-Ethik; Ethische Fragen der Reproduktionsmedizin

Hinweise: Auseinandersetzung mit einer theologischen Position oder einer Denkschrift der EKD

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin 2006. S. 326-334.
- Was ist der Mensch? OR 6 SH 68f. 72f. 74f. und LH S.104-110
- Kursbuch Religion Oberstufe S.186
- B. Dressler, a.a.O., S. 87-96.
- Schwendemann, Wilhelm/ Stahlmann, Matthias: Ethik für das Leben. Sterben – Sterbehilfe – Umgang mit dem Tod. Stuttgart 2011.

Arbeitshefte:

- Altner, Günther/Gebhard, Wolfgang: Bioethik – Materialien für den Unterricht in Ethik/Werte und Normen Sekundarstufe II. Frankfurt a. M. 1999.
- Arbeitsgemeinschaft der Umweltbeauftragten der Gliedkirchen in der Evangelischen Kirche in Deutschland (Hg.): Gentechnik – Aus der Reihe Bewahrung der Schöpfung - praktisch. Iserlohn 2000, 2. aktualisierte Auflage.
- Bioethik: Themenheft entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen Heft 3/2000
- Bürig-Heinze, Susanne: Mensch macht Mensch. Christliche Ethik und Gentechnologie. Unterrichtsentwürfe und Arbeitshilfen für die Sek II (= Religionsunterricht praktisch: Sek II). Göttingen: Vandenhoeck 2005.
- Hauptsache gesund? – Pränataldiagnostik, Themenheft: Religion betrifft uns 3/2004 mit dazugehöriger CD-ROM (u.a. mit PowerPointPräsentation zum Thema), Bergmoser + Höller VLG, Postfach 500404, 520088 Aachen Email: kontakt@buhv.de
- Lebenswert – Arbeitshilfe zur Bioethik für Gemeinden, Schulen und Erwachsenenbildung, 2004 hrsg. Von und zu bestellen bei Reformierter Bund, Vogelsangstr.20, 42109 Wuppertal, 0202/755111; email: info@reformierter-bund.de
- Müller-Kent, Jens: Bioethik – Schöpfer Mensch – 20 Arbeitsblätter mit didaktisch-methodischen Kommentaren. Stuttgart 1999.

- Schwendemann, Wilhelm/ Stahlmann, Matthias: Ethik für das Leben - Neue Aspekte der Biomedizin. Ein Materialheft für die Oberstufe. Schüler- und Lehrerband. 2. erw. Aufl. Stuttgart: Calwer 2006.

Literaturhinweise:

- Dabrock, Peter/ Klinnert, Lars/ Schardien, Stefanie: Menschenwürde und Lebensschutz. Gütersloh 2004.
- Damschen, Gregor, Schönecker, Dieter: Der moralische Status menschlicher Embryonen. Pro und contra Spezies-, Kontinuums-, Identitäts- und Potentialitätsargument. Berlin 2002.
- Düwell, Marcus, Stiegleder, Klaus: Bioethik – Eine Einführung. Frankfurt a. M. 2002.
- Körtner, Ulrich: „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter. Beck 2005.
- Napiwotzky, Annedore (Hg.): Was braucht der Mensch am Lebensende? Ethisches Handeln und medizinische Machbarkeit. Stuttgart: Kreuz 2007.
- Prüfer, Thomas, Stollorz, Volker: Bioethik. Hamburg 2003.
- Publik-Forum (Spezial): Schöpfung nach Maß: perfekt oder pervers? Oberursel 1995.
- Schockenhoff, Eberhard: Ethik des Lebens – Ein theologischer Grundriß. Mainz 2000.
- Spektrum der Wissenschaft (Dossier): Gene – Klone – Fortpflanzung: Heidelberg April/2002.
- Van den Daele, Wolfgang: Mensch nach Maß? Ethische Probleme der Genmanipulation und Gentherapie. München 1985.
- ZEIT dokument: Stammzellen – Embryonen als Ersatzteillager? Hamburg Januar/2002.

Instruktion Dignitas Personae über einige Fragen der Bioethik
 Am 8. September 2008 brachte die Kongregation für die Glaubenslehre die "Instruktion Dignitas Personae über einige Fragen der Bioethik" heraus, die die Positionen der Instruktion Donum Vitae über die Achtung vor dem beginnenden menschlichen Leben und die Würde der Fortpflanzung vom 22. Februar 1987 fortschreibt, ohne deren Gültigkeit aufzuheben. Den gesamten Text finden Sie als pdf-Datei zum Download unter <http://www.dbk.de/schriften/verlautbarungen/index.html#> oder zum Bestellen unter http://www.dbk.de/shop/warenkorb.php?check_session=1&lang=de.

6.4 Die verschiedenen Menschenbilder in den Weltreligionen

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Die Schülerinnen und Schüler entfalten anthropologische Grundaussagen der Weltreligionen und zeigen Gemeinsamkeiten und Differenzen zum Menschenbild in der christlichen Tradition auf.

a) Die verschiedenen Menschenbilder in den Weltreligionen

Hinweise: Ursprung/Erbschaffung des Menschen; Aufgabe und Auftrag; freier oder unfreier Wille; Schuld und Vergebung; Stellung von Mann und Frau; Verhalten gegenüber Mitgeschöpfen und der Welt; Erlösung; Gegenwärtige Entwicklungen des Menschenbildes

Judentum

Hinweise: Der Mensch als Ebenbild Gottes (Gen 1,27); Schöpfung, Sünde als „sich abwenden von Gott“ und „sich verlassen auf eigene Kräfte“; kein „Erbsünde“ – Verständnis

Islam

Hinweise: Der Mensch im Koran als Geschöpf Gottes (Sure 32,6-9, 23,12-14; 2,31-35); Leben zeitlich begrenzt (Sure 23,12ff); "Sündenfall", Mensch als Stellvertreter Gottes (Sure 2,30)

Hinduismus

Hinweise: Kaste als traditionelles Ordnungsprinzip; Seelenwanderung und Geburtenkreislauf; das karma; Wallfahrten

Buddhismus

Hinweise: Keine Personhaftigkeit des Menschen; Geburtenkreislauf; Erlösung und Nirwana

Text- und Bildbeispiele/Arbeitshefte:

- Kursbuch Religion Oberstufe S.184-185
- Hermann, Hans-Jürgen/ Löffler, Ulrich: Religionen. Oberstufe Religion. Schülerheft. Stuttgart: Calwer 2007.
- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011. S.62-69.

Literaturhinweise.

- Barth, Hans Martin, Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh 2002² (7.Kap. „Welt und Mensch“ christl., jüdisch., muslimisch., hinduistisch und buddhistisch)
- Kliemann, Peter: Das Haus mit den vielen Wohnungen. Eine Einführung in die Religionen der Welt. Stgt '04.
- Küng, Hans, Stephan Schlenz, Spurensuche (CD-ROM), 1999
- Frese, Hans Ludwig, „Den Islam ausleben“. Konzepte authentischer Lebensführung junger türkischer Muslime, Bielefeld 2002
- Gloel, Hans-Martin (Hg.): Brücken bauen. Christen und Muslime erleben Begegnung. 2. Aufl. Erlangen '06.
- Grabner-Haider, Anton: Ethos der Weltkulturen. Religion und Ethik. Mit einem Vorwort von Hans Küng. Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht 2006.
- Halm, Heinz, Der Islam, München 2000
- Hofmann, Murad, Islam, Kreuzlingen und München 2001 [Darstellung eines deutschen Moslem]
- Hübsch, Hadayatullah, Eine islamische Rede an Deutschland, Frankfurt 1993 [Auseinandersetzung eines zum Islam konvertierten deutschen „Achtundsechzigers“ mit der deutschen Gesellschaft. Gleichzeitig eine knappe Einführung in „islamische Religion“]
- Kreiser, Klaus u. Rotraut Wieland [Hrsg], Lexikon der islamischen Welt, Stuttgart u.a. 1992 [Kurze und präzise Informationen zum wichtigen Themen des Islam]
- Schimmel, Annemarie, Im Namen Allahs des Allbarmherzigen, München 1999 [Darstellung des Islam in Dialogform. Der Dialog findet zwischen „Christian“, „Maria“ und der Verfasserin statt]
- Tworuschka, Monika, Der Islam, Göttingen 1982 [Darstellung des Islam über eine exemplarische Interpretation zentraler Koranstellen]
- Wrogemann, Henning: Religionen im Gespräch. Hinduismus, Buddhismus, Islam. Ein Arbeitsbuch zum interreligiösen Lernen. Stuttgart 2008.

Internetanschriften

- www.islam.de [Homepage des Zentralrats der Muslime in Deutschland]
- www.der-islam.com [Ein Beispiel für den Versuch, einen Internet-Dialog über wesentliche Elemente des Islam zu führen, z.T. mit dem Charme des Unvollkommenen, aber auch mit z.T. interessanten Dokumenten (Gebetstexte etc.)]
- www.islam-guide.com
- www.kopftuch.info [Eine islamische Website über das umstrittene Kopftuch-Thema]
- www.enfal.de [Eine islamische Website mit dem deutlichen Bestreben, durch den Hinweis auf die kulturellen Leistungen des Islam Integrationspotentiale freizulegen und um Verständnis für den Islam zu werben.]

b) Gemeinsamkeiten und Differenzen mit der christlichen Tradition

Hinweise: HOT: Gespräch mit Vertretern der Religionsgemeinschaften am Ort

6.5 Echt frei: Von der Freiheit eines Christenmenschen

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Für das evangelische Verständnis von Freiheit ist Luthers Schrift „Von der Freiheit eines Christenmenschen“ grundlegend. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den eigenen Erfahrungen von Freiheit und Unfreiheit auseinander. Sie lernen

Luthers Freiheitsschrift in Auszügen kennen, untersuchen die Wirkungsgeschichte und interpretieren Luthers Freiheitsschrift auf dem Hintergrund ihres eigenen Verständnisses von Freiheit.

a) Eigene Erfahrungen von Freiheit und Unfreiheit

Hinweise: Situationen im eigenen Leben

b) Luthers Freiheitsschrift in Auszügen

Hinweise: Die Diskussion um die Willensfreiheit zwischen Luther und Erasmus kann die Auseinandersetzung mit Luthers Freiheitsschrift vorbereiten

c) Die Wirkungsgeschichte von Luthers Freiheitsschrift

Hinweise: Luthers Freiheitsbegriff hat auf das Selbstverständnis des neuzeitlichen Menschen eingewirkt: der Mensch als einmaliges, unvertretbares Individuum, das nur sich selbst und Gott verantwortlich ist; der Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 232f.
- Dressler, B.: a.a.O., S. 149.
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de). S. 211-228.
- Kursbuch Religion Oberstufe S.172-173
- Luther, M.: Von der Freiheit eines Christenmenschen (Auszüge)
- Perspektiven Religion S.168-169
- Thema Mensch, SH S. 19-23 und LK S.29-36 und MB S.61-82
- Was ist der Mensch? OR 6 SH, 42-47 und LH S.67-75

zum Lutherfilm

- Marklein, Steffen: Der Lutherfilm, in Loccumer Pelikan 2/04, 100-104
- DVD educativ von Jörg Thierfelder und Dieter Petri

Literaturhinweise:

- Christ-von Wedel, Christine: Erasmus von Rotterdam. Anwalt eines neuzeitlichen Christentums. MS 2003.
- Dressler B., a.a.O., S. 33-41
- Erasmus von Rotterdam: Vom freien Willen (1524). Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht 1998.
- Freiheit und Determination – Texte für den Ethikunterricht, hrsg. von Duesberg B. u.a, Vlg Auer Donauwörth, 1975
- Huizinga, Johan: Erasmus. Reinbek: Rowohlt Neuaufl. 1993.
- Jüngel E.: Zur Freiheit eines Christenmenschen. Eine Erinnerung an Luthers Schrift. Kaiser Traktate 30. München 1978
- Kliemann P., a.a.O., S. 171-175
- Luther, Martin: Der Mensch vor Gott. Lateinisch-deutsche Studienausgabe. Hg. von Härle, Wilfried. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2006.
- Luther, Martin: De servo arbitrio. In: Martin Luthers Werke. Kritische Gesamtausgabe. Weimar 1883ff. Bd. 18, S. 600-787.
- Luther, Martin: De servo arbitrio. In: Lateinisch-Deutsche Studienausgabe 1. Der Mensch vor Gott. Hg. von Wilfried Härle. Leipzig 2006.
- Maurer, Ernstpeter: Der unverfügbare Wille – jenseits von freier Entscheidung und Determination. In: Freier oder unfreier Wille? Beiheft 2005 zur Berliner Theologischen Zeitschrift. S. 94-109.
- Moltmann J.: Protestantismus als „Religion der Freiheit“, in: ders. (Hg.), Religion der Freiheit. Protestantismus in der Moderne. Kaiser Tb. München 1990, S. 11-28
- Obermann, Heiko: Luther – Mensch zwischen Gott und Teufel, Severin und Siedler 1982, 226-239
- Theißen G.: Psychologische Aspekte paulinischer Theologie. Göttingen 1983, S. 181-268 (dazu Röm 7)

- Weder H.: Der Mensch im Widerspruch. Eine Paraphrase zu Röm 7, 7-25, in: Glauben und Lernen 2/1989, 130-142
- Tietz, Christiane: Freiheit zu sich selbst. Entfaltung eines christlichen Begriffs von Selbstannahme. (= Forschungen zur systematischen und ökumenischen Theologie 111). Göttingen 2005.
- Themenheft „Willensfreiheit“, in: Glaube und Lernen. Zeitschrift für theologische Urteilsbildung, Heft 2/2006. Mit Beiträgen von Frey, Chr., Maurer, E., Kumpf, H. u.a. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2006.
- Vgl. zur Thematik auch die von Herbert Kumpf erstellte Power-Point-Präsentation zu den Thesen von Maurer, abrufbar unter www.rpi-baden.de → Arbeitsbereich „Gymnasium“
- Zink, Jörg: Ruf in die Freiheit. Entwurf einer zukunftsfähigen christlichen Ethik. Gütersloh: GVH 2007.
- zur Mühlen K.-H.: Innerer und äußerer Mensch. Eine theologische Grundunterscheidung bei Martin Luther, in: Glauben und Lernen 4/1989, 143-151
- Zweig, Stefan: Triumph und Tragik des Erasmus von Rotterdam. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenb. 1981.