

Themenkreis 10: Zukunft

10.2 Die Zukunft der Arbeit

- Die gegenwärtige Arbeits- und Wirtschaftssituation
- Konkurrierende Entwürfe für ein zukunftsfähiges Europa

10.1 Zukunft und Trendforschung

- Zukunftsbilder: Wie leben wir morgen? – Tendenzen in Wissenschaft und Technologie
- Zukunftsbilder auf dem Prüfstand

10.3 Alles hat seine Zeit

- Zeit erleben
- Zeit verstehen
- Zeit gestalten

10.0 Zukunft – Visionen – Utopien

- Zukunftsvorstellungen
- Utopien und Visionen
- Entwicklung von Beurteilungskriterien für Utopien, Hoffnungsbilder und Visionen
- Selbstreflexion: Mein Beitrag zur Zukunftsgestaltung

10.5 Endzeit

- Zeichen der Endzeit
Die apokalyptischen Reiter
- Glaubens- und Lebenshaltung einer apokalyptisch orientierten Gemeinschaft
- Die Apokalypse des Johannes als Enthüllungs- und Hoffnungsbuch

10.4 Hoffnung auf Vollendung

- Der Tod – Übergang oder Ende?
- Auferstehung der Toten

10.0 Zukunft – Visionen – Utopien

Die Schülerinnen und Schüler benennen ihre Ängste und Hoffnungen für die Zukunft. Sie entfalten ausgewählte Utopien und Visionen und setzen sie miteinander in Beziehung. Sie entwerfen und beurteilen Leitvorstellungen für die Zukunft.

Zukunftsvorstellungen der Schülerinnen und Schüler	Sammlung und Analyse der Erwartungen (vgl. auch die Jugendstudien, Milieuhängigkeiten) HOT: Generationeninterviews, Pausenumfragen, Zukunftsszenarien: Meine Stadt in 50 Jahren, Gespräch mit einem Urenkel Reflexion über den Zusammenhang von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
Säkulare Utopie – Thomas Morus' Utopia und eine weitere Utopie	A. Huxley, G. Orwell, A. Smith, J. S. Mill Utopien im Film, z. B. Matrix, Soylent green, The day after tomorrow
Biblische Zukunfts- und Hoffnungsbilder Jes 2,1-4; Jes 65,17ff; Apg 21	Jüngstes Gericht, Reich-Gottes-Botschaft Jesu (Lk 17,20-37) Jes 9,5f („Des Friedens wird kein Ende mehr sein“); Jes 11 (Der Messias und sein Friedensreich); Mt 25,31 ff (Endzeitrede), Micha 4, 3f („Es wird kein Volk wider das andere das Schwert erheben“)
Notwendigkeit und Gefahren von Utopien und Zukunftsbildern	Trost oder Vertröstung Verdrängung statt Problemlösung Utopiekritik (K. Popper) Ein Volk ohne Visionen geht zugrunde (Spr 29,18) „I have a dream“ - Martin Luther King Frieden, Gerechtigkeit, Bewahrung der Schöpfung
Entwicklung von Beurteilungskriterien für Utopien, Hoffnungsbilder und Visionen	Verträglichkeit, Nachhaltigkeit, Umsetzbarkeit Rückschlüsse auf Entstehungszeit und -situation
Mein Beitrag zur Zukunftsgestaltung	Vorsätze, Selbstreflexion HOT: Brief an sich selbst mit späterer Zustellung, Zukunftswerkstatt, eine eigene Utopie entwerfen

Schulbücher und Unterrichtsmaterial zu BPE 10.0 Zukunft – Visionen – Utopien

Evangelisch verstehen. Biblisch – Kompetenzorientiert – individuell.

Ein Religionsbuch für das berufliche Gymnasium, Haan-Gruyten (Europa-Lehrmittel) 2016
(folgt weitgehend dem Bildungsplan BG)

Kursbuch Religion Sekundarstufe II. Arbeitsbuch für den Religionsunterricht in der Oberstufe,
Stuttgart / Braunschweig (Calwer / Diesterweg) 2014

(gegenüber dem Bildungsplan BG stärkerer Akzent auf „Persönliche Zukunft“ /
Tod und Auferstehung)

Kursbuch Religion Sekundarstufe II Basiswissen,
Stuttgart / Braunschweig (Calwer / Diesterweg) 2014
(wie oben, Zusammenfassung des „Kursbuchs“)

Oberstufe Religion: Zukunft, Stuttgart (Calwer) 2013

(Bezug zum EKD-Kerncurriculum für das Fach Evangelische Religionslehre
in der gymnasialen Oberstufe)

Kompetent in Religion: Das Welt- und Geschichtsverständnis aus christlicher Hoffnung.

Oberstufe Katholische Religion, Stuttgart / Leipzig (Klett) 2014

(Schwerpunkte: „Gerechtigkeit und Gerichtet-Sein“, „Hoffnung“)

Themenhefte für den evangelischen Religionsunterricht in der Oberstufe:

Leben in Erwartung: die christlichen Zukunftshoffnungen, Göttingen (V&R) 2015

(vier Module zu Vorstellungen vom Leben nach dem Tod)

Ulrich Vaorin, Christian Goos, Michael Landgraf: Science-Fiction im Religionsunterricht.

Material zu Film und Literatur für Klasse 9-13, Göttingen (V&R) 2018

(u.a. Module zu Utopien / Dystopien und zu Sterben und Tod)

zur BPE 10.4 „Hoffnung auf Vollendung“ außerdem noch zwei Bände aus der Reihe

„RU praktisch – Berufliche Schulen“ (Göttingen / V&R):

- Matthias Günther, Mit Tod und Trauer umgehen (2016)
- Monika Marose u.a., Jenseitsvorstellungen in Judentum, Christentum und Islam (2017)

Im „alten“ Kursbuch (Kursbuch Religion Oberstufe), im „Religionsbuch Oberstufe“ (Cornelsen)
und bei Peter Kliemann („Glauben ist menschlich“) kommt das Thema „Zukunft“ nicht explizit
vor.

	Evangelisch verstehen	Oberstufe Religion Zukunft	Kursbuch Religion Sekundarstufe II	Kursbuch Religion Sek II Basiswissen
Zukunftsvorstellungen der SuS	(258)		286f (u.a. Sinus-Jugendstudie)	125
Säkulare Utopie: Thomas Morus	258	14	(294f)	
Eine weitere säkulare Utopie	259-264 (Kant, Lenin, Platon, Huxley, Orwell)	15-17 (u.a. Huxley und Orwell)	294-297	(128f)
Jes 2, 1-41	(267)	36f		
Jes 65, 17-25	264	37	(164)	
Apk (!) 21, 1-8	266		304f	130f
Weitere biblische Zukunftsbilder	265 (Mt 25, 31-46), 267	32 (Amos)	300-303, 306f	129f, 131-134
Notwendigkeit und Gefahren von Utopien und Zukunftsbildern	267-269			
Entwicklung von Beurteilungskriterien für Utopien, Hoffnungsbilder und Visionen				
Mein Beitrag zur Zukunftsgestaltung	269			
10.1 Zukunft und Trendforschung		18f		
10.2 Die Zukunft der Arbeit		22-29	299	
10.3 Alles hat seine Zeit		4-13		
10.4 Hoffnung auf Vollendung		60-80	292f, 306f	127f, 131-134
10.5 Endzeit		30-37, 52-59		
„Zukunft“ in anderen Religionen		68f (Trauerrituale in Judentum, Islam, Hinduismus und chinesischem Kulturkreis)	308-314 (Judentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus)	134-137
Sonstiges		20f (Außerirdisches Leben); 44-51 (Reich Gottes)	298 (Frieden)	

	Das Welt- und Geschichtsver- ständnis aus christl. Hoffnung	Leben in Erwar- tung: die christli- chen Zukunfts- hoffnungen	Vaorin / Gooß / Landgraf, Science-Fiction im RU	Günther, Tod und Trauer / Marose u.a., Jen- seitsvorstellun- gen
Zukunftsvorstel- lungen der SuS		(5-15)		
Säkulare Utopie: Thomas Morus			64 (Th. Morus und reformatori- sche Theologie)	
Eine weitere sä- kulare Utopie			51-56 (Tribute von Panem)	
Jes 2, 1-41				
Jes 65, 17-25				
Apk (!) 21, 1-8				
Weitere bibli- sche ...				
Notwendigkeit und Gefahren ...				
Entwicklung von Beurteilungskri- terien ...				
Mein Beitrag ...				
10.1 Zukunft und Trendforschung				
10.2 Die Zukunft der Arbeit				
10.3 Alles hat seine Zeit	4-13			
10.4 Hoffnung auf Vollendung	39-74	16-25	48-50 (Star Trek Voyager / „Gibt’s im Himmel eine Seele?“)	Günther 29-43 („Wo ist Gott, wenn Menschen trauern?“)
10.5 Endzeit	14-38	26-36	33.38f (Star Trek: „Der Pakt mit dem Teufel“)	
„Zukunft“ in an- deren Religionen	60f (Buddhismus, Hinduismus)	20f (Wiedergeburt), 30-34 (Judentum, Islam)		Marose u.a., Jen- seitsvorstellun- gen in Judentum, Christentum und Islam
Sonstiges		37-48 (Mystische Erwartung)		