

Regionale Studientage für Berufliche Gymnasien 2015/16 (Dezember 2015) - Thema 6.0: „Der Mensch“

Aufschlüsselung und Verknüpfung der Themenaspekte

linke Spalte (verbindlich):	rechte Spalte (Hinweise und Anregungen) (z.T. umgestellt):	implizierte Themenaspekte:	Verknüpfungsmöglichkeit mit anderen Themen des Bildungsplans:	
...				
Aussagen der jüdisch-christlichen Tradition vom Menschen:			6.4 Die verschiedenen Menschenbilder in den Weltreligionen	
mythologische Rede vom Mensch in der Urgeschichte Gen. 1-3	Gen. 1-11 Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes, der Mensch als Mann und Frau Die Erde - durch den Menschen verderbt Der sich selbst überschätzende Mensch Der Mensch, beauftragt zur verantwortlichen Lebens- und Weltgestaltung	*) Gottebenbildlichkeit Mensch als Beziehungswesen Frau und Mann Sünde und ihre Aspekte (z.B. Erbsünde; Schuld) „dominium terrae“ vs. „bebauen und bewahren“ *) Gen. 4: Kain und Abel	6.1 Menschenwürde - Menschenrecht <i>1.4 Frau und Mann / 1.3 Sexualität - eine Dimension der Liebe</i> 6.2 Gewalt	A, B, C D E B F
gleichnishafte Rede vom Menschen im Neuen Testament	Vgl. TK 5.0 Lk. 15, 11-32	Gnade / Annahme	5.0 <i>Jesus Christus - Leben und Botschaft („Jesus der Gleichniserzähler“)</i>	G
begriffliche Rede vom Menschen Gal. 5, 1ff	Vgl. TK 3.0 Der Mensch, der sich selbst verfehlt und dennoch angenommen ist (Röm. 7, 14-25) Der Mensch, der in der Auferweckung verwandelt wird (1. Kor. 15, 42-44)	(?) Freiheit, Willensfreiheit simul iustus et peccator Auferstehung der Toten	3.0 <i>Gottesglaube - Atheismus - Theodizee („Gott begegnet mir“ usw.)</i> 6.5 <i>Echt frei: Von der Freiheit eines Christenmenschen</i> <i>10.4 Hoffnung auf Vollendung</i>	H, I J K
Ein Vergleich des jüdisch-christlichen Menschenbildes mit einem Menschenbild der Wissenschaften	... z.B. Biologie: ... Neurobiologie (freier Wille?) z.B. Medizin	Freiheit, Willensfreiheit		L M
...				

Regionale Studientage für Berufliche Gymnasien 2015/16 (Dezember 2015) - Thema 6.0: „Der Mensch“

Unterrichtsmaterial zu den einzelnen Themenaspekten:

	Hartmut Rupp / Kurt Konstandin, Oberstufe Religion 6: Was ist der Mensch?	Kursbuch Religion Sekundarstufe II	Kursbuch Religion Sekundarstufe II Basiswissen	Peter Kliemann, Glauben ist menschlich	Peter Kliemann / Andreas Reinert, Thema Mensch	Holger Zeigan, Anthropologie: Die Natur des Menschen.
<i>kurzer Kommentar zu den einzelnen Materialien:</i>	<i>bietet Einzeltexte und Bilder entlang des Bildungsplans BW</i>	<i>bietet Einzeltexte und Bilder entlang des Bildungsplans BW, zusammengehalten von „Check-in“ und „Check-out“</i>	<i>u.a. zusammenhängende Darstellung der biblisch-theologischen Anthropologie; sehr knapp</i>	<i>zusammenhängende Darstellung der biblisch-theologischen Anthropologie mit dem Zentrum „Freiheit des gerechtfertigten Sünders“</i>	<i>plakatives Schülerheft, ergänzt durch Lehrerkommentar und umfangreiches Materialheft; z.T. eigene Akzente gegenüber Bildungsplan BW</i>	<i>vier „Bausteine“, je mit kurzem Verlauf und Kopiervorlagen (Texte und Arbeitsaufträge); Anordnung „quer“ zum Bildungsplan BW</i>
Themenaspekt:						
A) Geschöpf	Nr. 15 (S. 30)	S. 56f	S. 25			Baustein 2, M4 (zu Gen. 1f)
B) Gottebenbildlichkeit / Auftrag des Menschen	Nr. 14 (S. 28f), Nr. 16 (S. 31f)	S. 60	S. 25f	S. 89ff	S. 24f; S. 26f	
C) Menschenwürde	Nr. 23 (S. 48ff)	S. 68	S. 29f			
D) Frau und Mann	Nr. 17 (S. 33ff)	S. 59	S. 26		S. 34-47	
E) Sünde	Nr. 18 (S. 36f)	S. 61f	S. 26ff	S. 168ff	S. 19	Baustein 4, (M3 und) M4 - M6
F) Kain und Abel		S. 67			S. 28-33	Baustein 3, M4-M6
G) „Verlorener Sohn“	Nr. 19 (S. 38f)	S. 63	S. 27, 29			
H) Freiheit	Nr. 21 (S. 42ff)	S. 66	S. 29	S. 180f	S. 21	Baustein 4, M1 - M3 (M4) und M7 - M8
I) „Von der Freiheit eines Christenmenschen“	Nr. 22 (S. 45ff)	S. 65	S. 28f	S. 175ff	S. 22	
J) gerechtfertigter Sünder		S. 63	S. 27	S. 173ff		Baustein 3, M7 (Zusammenfassung der Paulus-Texte)
K) Auferweckung						
L) Neurobiologie	Nr. 27 (S. 66f)	S. 73	S. 32ff			
M) Medizin	Nr. 31f (S. 72ff)					