

# Anregungen zur Übung für die Abiturprüfung BG 2020

Bitte beachten Sie, dass es sich hierbei um reine Übungsaufgaben handelt.

*Die folgenden Anregungen sind sowohl für Lehrkräfte als auch für Schülerinnen und Schüler gedacht. Sie sind so formuliert, dass die Schülerinnen und Schüler direkt angesprochen werden.*

*Lehrkräfte können anhand dieser Anregungen konkrete Übungsaufgaben für ihre Schülerinnen und Schüler erstellen.*

*Schülerinnen und Schüler können die Anregungen auch zur selbständigen Übung nutzen, sollten dabei jedoch regelmäßig Rückmeldungen von ihrer Lehrkraft einholen - nicht nur, aber besonders bei Übung 2.e)!*

## 1. Methode zur Durchdringung des Stoffs: Spickzettel-Methode

Bringen Sie die Prüfungsinhalte auf den Punkt:

Erstellen Sie zu den verschiedenen Themenaspekten der Abiturthemen (vgl. Anl. 1) einen Spickzettel (natürlich nur für die häusliche Übung!).

*Variante 1:* Der Spickzettel umfasst maximal fünf Stichpunkte / Halbsätze.

*Variante 2:* Der Spickzettel umfasst maximal zehn (*verschärft: fünf*) Wörter, dazu aber beliebig viele Pfeile, Umrandungen und andere graphische Elemente (ähnlich dem „Strukturlegen“).

## 2. Übungen zur Erstellung eigener Prüfungsaufgaben:

a) Wählen Sie aus der Liste beispielhafter Aufgabenstellungen (Anl. 2) einige Aufgaben aus und bearbeiten Sie sie.

b) Lassen Sie sich von dieser Liste inspirieren und erstellen Sie zu ausgewählten Aspekten der Prüfungsthemen (vgl. Anl. 1) eigene Prüfungsaufgaben (mit Operatoren aus den Anforderungsbereichen II und III - die Operatoren finden Sie als Anl. 3). Bearbeiten Sie einige von Ihnen.

c) Weitere Anregungen für mögliche Prüfungsaufgaben finden Sie in den Kopfzeilen der Bildungsplaneinheiten (vgl. Anl. 1).

d) Spielen Sie mit den Operatoren! Achten Sie darauf, wie sich durch die Wahl verschiedener Operatoren (auch aus dem gleichen Anforderungsbereich) die Prüfungsaufgabe verändert.

*(Beispiel: „Erläutern Sie die Botschaft Jesu vom Reich Gottes an zwei neutestamentlichen Texten“ verlangt etwas anderes als „Setzen Sie zwei neutestamentliche Texte zur Botschaft Jesu vom Reich Gottes in Beziehung“.)*

e) Bauen Sie sich eine eigene Abiturklausur.

- Suchen Sie sich zuerst einen Text zu einem der Prüfungsthemen (z.B. *einen Text, den Sie im Unterricht behandelt haben, oder einen noch unbekanntem Text aus einem Schulbuch, dessen Überschrift Sie reizt*).
- Formulieren Sie als erste Teilaufgabe die Wiedergabe, Zusammenfassung o.ä. dieses Textes mit Hilfe eines Operators aus AFB I. (*Achtung: Auch hier verlangen verschiedene Operatoren u.U. Verschiedenes - „wiedergeben“ ist nicht dasselbe wie „zusammenfassen“! Spielen Sie, wenn Sie möchten, die verschiedenen Möglichkeiten durch.*)
- Suchen Sie aus der Liste (Anl. 2) eine zweite Teilaufgabe aus AFB II und eine dritte Teilaufgabe aus AFB III - oder formulieren Sie selber! (*Hierzu können Sie Ihre Erfahrungen mit den o.g. Punkten a) bis d) nutzen.*) Probieren Sie aus: Welche Aufgaben passen am besten zum Prüfungstext? Sie können die Teilaufgaben 2 und 3 aber auch unabhängig vom Text wählen bzw. formulieren.
- Wenn Sie „Ihre“ Klausur zusammengestellt haben, bearbeiten Sie sie unter echten Zeitbedingungen (d.h. 90 Minuten).