

Übungsaufgaben für das Abitur BG 2020
mit Hilfe der Seite „God’s Cloud“ (godscloud.zdf.de)

zu BPE 5.0 „Jesus Christus - Leben und Botschaft“:

A) „Der historische Jesus“:

1. „Jesus hat wirklich gelebt.“ - Weisen Sie diese Behauptung mit Hilfe der verschiedenen Quellen zum Leben Jesu nach.

2. Schauen Sie auf „God’s Cloud“ den Video-Clip „Jesus“ (6’39 min) an:
<http://godscloud.zdf.de/artikel/jesus>

3. Vergleichen Sie Ihre Lösung zu Aufgabe 1 mit den entsprechenden Aussagen des Video-Clips.

4. „Allerdings kennt man nur einige wenige Eckdaten seiner Biographie“ - Nennen Sie solche historisch gesicherten „Eckdaten“ des Lebens Jesu.

B) „Die Botschaft vom Reich Gottes“

1. Schauen Sie auf „God’s Cloud“ den Video-Clip „Jesus“ (6’39 min) an:
<http://godscloud.zdf.de/artikel/jesus>

2. Filmzitate:

„In Synagogen [...] fand er [Jesus] klare Worte. [...] Er nahm auch kein Blatt vor den Mund.“

„Das große Thema der Verkündigung Jesu ist die Herrschaft Gottes. [...] Deswegen ist Jesus losgezogen, um Gleichnisse zu erzählen, diese Gottesherrschaft zu erschließen, aber er hat auch Menschen berührt und sie gesund gemacht.“

„Sozialer Stand und Herkunft spielten keine Rolle für ihn.“

Entfalten Sie *einen* der folgenden Aspekte an einem Textbeispiel aus dem Neuen Testament:

- Jesus der Lehrer *oder*
- Jesus der Gleichniserzähler *oder*
- Jesus der Wundertäter *oder*
- Jesus, der einen neuen Umgang mit Menschen einfordert.

C) „Jesus, gekreuzigt und auferstanden“:

1. Entfalten Sie die Bedeutung des Kreuzestodes Jesu *oder* der Auferstehung Jesu an einem neutestamentlichen Textbeispiel.
2. Schauen Sie auf „God’s Cloud“ die beiden Video-Clips „Passion“ (7’19 min) und „Ostern“ (6’54 min) an:
<http://godscloud.zdf.de/artikel/passion>
<http://godscloud.zdf.de/artikel/ostern>
3. Vergleichen Sie Ihre Lösung von Aufgabe 1 mit den entsprechenden Aussagen der Video-Clips.

D) „Jesus der Sohn Gottes Mk 1,11 und ein weiterer Hoheitstitel“:

1. Schauen Sie auf „God’s Cloud“ den Video-Clip „Passion“ (7’19 min) an:
<http://godscloud.zdf.de/artikel/passion>
2. In dem Video-Clip klingen verschiedene Hoheitstitel Jesu an: „Sohn Gottes“, „Sohn Davids“, „König der Juden“. Erklären Sie *einen* dieser Titel.
3. Setzen Sie Ihre Erklärung von Aufgabe 2 in Beziehung zu dem Video-Clip.
4. Untersuchen Sie, wie der Video-Clip den von Ihnen gewählten Hoheitstitel mit der Passion Jesu in Zusammenhang bringt.

E) „Die Bedeutung Jesu in der Gegenwart“ (I):

1. „Wie konnte die Botschaft dieses Mannes [Jesus] ihn über 2000 Jahre überleben? Ein zentraler Punkt ist die Gottes- und Menschenliebe. Wie ist dieser Glaube heute lebendig?“ (*Einführungstext zum Video-Clip „Jesus“*) - Formulieren Sie aus Ihrer persönlichen Sicht eine Erwiderung auf diese Fragen.

F) „Die Bedeutung Jesu in der Gegenwart“ (II):

1. Schauen Sie auf der Seite <http://godscloud.zdf.de/artikel/jesus> unter der Rubrik „Nachgefragt und weitergedacht“ den ersten Video-Clip „Gibt es eine Biografie von Jesus Christus?“ (Elisabeth Gräß-Schmidt, 1’02 min).
2. „Die Frage ‚Wer war Jesus wirklich?‘ lässt sich nicht unabhängig von unserer eigenen Sicht Jesu darstellen.“
 - a) Erläutern Sie dieses Zitat aus dem Interview mit Elisabeth Gräß-Schmidt. *und / oder:*
 - b) Beurteilen Sie dieses Zitat aus dem Interview mit Elisabeth Gräß-Schmidt.

Vorbereitung zu den Übungsaufgaben zu BPE 6.0 und BPE 10.0:

Lesen Sie Gen 1-3.

zu BPE 6.0 „Der Mensch“:

Bezugspunkt zum Bildungsplan: „Aussagen der jüdisch-christlichen Tradition vom Menschen: mythologische Rede vom Mensch in der Urgeschichte Gen 1-3“

1. Schauen Sie auf „God`s Cloud“ den Video-Clip „Adam - der Mensch“ (5'20 min):
http://godscloud.zdf.de/artikel/adam_-_der_mensch

2. Wählen Sie eine der drei folgenden Variationen der Aufgabenstellung aus:
a) ohne Hilfestellung, b) Hilfestellung mit Bibeltexten, c) Hilfestellung mit Stichwörtern.

Vorschlag: Versuchen Sie erst die Aufgabe ohne Hilfestellung. Lesen Sie danach die Hilfestellungen und prüfen Sie, ob Sie bei Ihrer Lösung alle genannten Bibelstellen und Stichwörter berücksichtigt haben. Ergänzen Sie ggf.

2.a) (Aufgabe ohne Hilfestellung:) Arbeiten Sie heraus, wie der Film die „mythologische Rede vom Menschen“ in Gen 1f interpretiert.

2.b) (Hilfestellung mit Bibeltexten:) Arbeiten Sie heraus, wie der Film die „mythologische Rede vom Menschen“ an folgenden biblischen Textstellen interpretiert:

Gen 1,26.27a; Gen 1,27b; Gen 2,1-23

2.c) (Hilfestellung mit Stichwörtern:) Arbeiten Sie anhand der unten stehenden Stichwörter heraus, wie der Film die „mythologische Rede vom Menschen“ interpretiert.

(„Gotteshenbildlichkeit“; als Mann und Frau geschaffen; Verhältnis der Geschlechter; Eva aus der Rippe Adams; Homosexualität; Menschenwürde.)

3. Entfalten Sie, wie mit Gen 1 und 2 die Würde des Menschen begründet werden kann.

zu BPE10.0 „Zukunft - Visionen - Utopien“:

Bezugspunkte zum Bildungsplan: „Biblische Zukunfts- und Hoffnungsbilder“ und „Mein Beitrag zur Zukunftsgestaltung“

1. Die biblischen Paradieserzählungen stehen im Kontext der Schöpfungsgeschichten. Prüfen Sie, ob die Paradieserzählungen trotzdem eine „Utopie“ und / oder ein „biblisches Hoffnungsbild“ sind.
2. Rufen Sie auf „God’s Cloud“ den Artikel „Paradies“ auf: <http://godscloud.zdf.de/artikel/paradies>
Schauen Sie dort in der Rubrik „Nachgefragt und Weitergedacht“ den ersten Video-Clip „Ist das Paradies eine Utopie?“ (Karl-Josef Kuschel, 0’57 min) an.
3. Fassen Sie den Argumentationsgang von Karl-Josef Kuschel zusammen.
4. „Ist das Paradies eine Utopie?“ - Vergleichen Sie die Antwort von Karl-Josef Kuschel mit Ihren Antworten von Aufgabe 1.
5. Zeigen Sie mögliche Konsequenzen auf, die sich für Sie aus den biblischen Paradieserzählungen Gen 2 und 3 für die Gestaltung der Zukunft ergeben.

zu allen drei BPE:

1. Schauen Sie sich auf „God’s Cloud“ die Video-Clips „Jesus“, „Passion“, „Ostern“, „Adam - der Mensch“ und „Paradies“ an (*Links s.o.*).
2. Formulieren Sie zu einem oder mehreren Video-Clips eigene Aufgaben und bearbeiten Sie diese.
(*Zur Vorgehensweise vgl. die Datei „Übungen Abi 2020 BG Übungsvorschläge.“*)