



RPI Karlsruhe
Blumenstr. 1-7
76133 Karlsruhe
Studienleiter Herbert
Kumpf
Herbert.Kumpf@ekiba.de

ptz Stuttgart
Grüninger Str. 25
70599 Stuttgart
Dozent Detlev Schneider
Detlev.Schneider@elk-wue.de
0711 – 45 804-79

Berufliches Gymnasium

Hinweise, Arbeitshilfen und Literaturangaben für das Abitur 2015
Evangelische Religionslehre
Stand: Juli 2013
(Bildungsplan vom 08.08.2008)

Verpflichtend für das Abitur 2015 ist 7.0
und eine weitere Ergänzungseinheit nach eigener Wahl.
Das schriftliche Abitur bezieht sich nur auf 7.0
(und auf die anderen beiden verpflichtenden Kerneinheiten)

Themenkreis 7: Wirklichkeiten

Zur Benutzung:

- Die verbindlichen Vorgaben des Lehrplans aus der linken Spalte sind im folgenden Text durch Fettdruck kenntlich gemacht. Vor die unverbindlichen Hinweise aus der rechten Spalte ist stets der Vermerk "Hinweise" gesetzt.
- Auf entsprechende Abschnitte in den Lehrerhandbüchern wird in der Regel nicht verwiesen.

(Dieses Papier auch unter: www.ptz-stuttgart.de im Downloadbereich + www.rpi-baden.de → „Gymnasium“ → Unterseite: „berufliche Gymnasien“; Vorteil der digitalen Fassung: Links können direkt angeklickt werden)

Allgemein zum Themenkreis „Wirklichkeiten“:

Medienempfehlungen:

- erläuterte Medienempfehlungen unter: www.entwurf-online.de → Button: "Medien" → „Medienempfehlungen für das Berufliche Gymnasium“ → TK 10 Zukunft
- Medienrecherche für staatliche Bildstellen: www.medienrecherche.lmz-bw.de
- Filme zum kostenlosen Download nach Anmeldung: unter: www.medienzentralen.de
- Viele Materialien und Anregungen enthält das **AmBG-CD-Paket 2006 für alle Oberstufenthemen** (Infos und Bestellung bei: Silke.Wolfram@elk-wue.de, 25 € + Versand
- www.rpi-virtuell.de
- Manfred Tiemann: Filme für Religionsunterricht und Gemeinde. Schnelle Suche. Göttingen 2009.

Schulbücher (vgl. dazu die entsprechenden Lehrerhandbücher):

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 50-91.
- Rupp, H. / Reinert, A. (Hrsg.): Kursbuch Religion Oberstufe, Schulbuch (SB) Stuttgart 2004, S. 6-37, Lehrerband (LB) Stuttgart 2006.
- Schaper, C.: Die Welt erforschen – die Welt erfahren, in: F. Büchner u.a. (Hrsg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 9-52; Lehrerhandbuch, Göttingen 2003.

Unterrichtsmaterialien/Themenhefte/Arbeitshilfen:

- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Völlig überarbeitete Auflage des Materialheftes „Glaube und Naturwissenschaft“, 8. Aufl. 1996. Stuttgart 2006. (abgekürzt OR 1, SH). Lehrerband (abgekürzt LB) Stuttgart 2007.
- Schönberger Hefte 1/2008 zum Thema Schöpfung, Evolution, Intelligent Design. Hg. vom Religionspädagogischen Studienzentrum der Ev. Kirche Hessen-Nassau. Texte zum Downloaden bei www.rpz-ekhn.de
- Themenheft „Schöpfung und Natur“. In: Glaube und Lernen. Zeitschrift für theologische Urteilsbildung, Heft 1/2008. Mit Beiträgen von Frey, Chr., Dieterich, V., Kumpf, H. u.a. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008.
- Weltentstehung, Evolutionstheorie und Schöpfungsglaube in der Schule. Eine Orientierungshilfe des Rates der EKD (= EKD Texte 94). Hannover 2008. → www.ekd.de/download/ekd_texte_94.pdf
- Religionspädagogische Korrespondenz. Hg. vom ptz Stuttgart im Auftrag der Ev. Oberkirchenräte in Karlsruhe und Stuttgart von D. Schneider u. K. Kimmerle. Ausg. Sommer 2008. → Silke.Wolfram@elk-wue.de

Übergreifende Darstellungen/Theologische Zugänge zum Thema „Wirklichkeit“:

- Barth, H.-M.: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen. Ein Lehrbuch. 2. kor. Aufl. Gütersloh 2002. S. 272-288 u. 441-480. (Die Wirklichkeit des dreieinen Gottes u. Welt und Schöpfung).
- Härle, W.: Dogmatik. 2. überarb. Aufl. Berlin 2000.195-649 (Wirklichkeitsverständnis des christl. Glaubens).
- Joest, Wilfried: Dogmatik 1. Die Wirklichkeit Gottes. 3. durchges. Aufl. Göttingen 1989.
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich. ¹⁰Stuttgart 2001, S.42-74.
- Korsch, D.: Dogmatik im Grundriss. Einführung in die christl. Deutung menschlichen Lebens mit Gott. Tübingen 2000.

Kerneinheit

7.0 Die Vielfalt der Wirklichkeit

Leitgedanke der Kerneinheit:

Die Schülerinnen und Schüler analysieren ihr Verständnis von Wirklichkeit und erläutern es. In der Folge der Unterrichtseinheit können sie es zu Aussagen der jüdisch-christlichen Tradition und einem Wissenschaftsmodell in Beziehung setzen, indem sie sich mit dem Wahrheitsanspruch der Wirklichkeitsdeutung in der jüdisch-christlichen Tradition und einem wissenschaftlichen Wirklichkeitsverständnis aus dem Bereich der Natur-, Geistes- oder Sozialwissenschaften auseinandersetzen. Sie entfalten einen Konfliktfall zwischen Glaube und Wissenschaft und nehmen Stellung zu einem ethischen Problem im Dialog zwischen Glauben und Wissenschaft.

a) Wirklichkeit wahrnehmen

Hinweise: Experimente und Übungen zur Wahrnehmung, unterschiedliche Wahrnehmungsmöglichkeiten von Wirklichkeit; Dimensionen der Wirklichkeit; Konstruktion der Wirklichkeit; Klärung des Wirklichkeitsbegriffs; Die Vermittlung von Wirklichkeit in Kunst und Musik (Malerei – Film – Literatur etc.)

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 50-67.
- F. Büchner u.a. (Hg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S.18-25.
- Barenbrock, G.: Wirklichkeit und Kunst. Materialien für den Philosophieunterricht in der Sekundarstufe II, Paderborn 1993, S.20-32; 72-76.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 3-13.
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 8f.
- Leutsch, S.: Wahrnehmung von Wirklichkeit, in: BRU , Heft 21/1994, S.23-25.

- Münnix, G.: Schein und Wirklichkeit, in: Wirklich? Erkenntnis und Ethik. Philosophie für Einsteiger, Klett, Stuttgart 1998, S.8-39 (Einzeltex te auswählen).
- http://viscoq.beckman.uiuc.edu/djs_lab/demos.html .
- Watzlawick, Paul: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? München 2002.

Literaturhinweise:

- Büttner, Gerhard (Hg.): Lernwege im Religionsunterricht. Konstruktivistische Perspektiven. Stuttgart 2006.
- Fetz, Reto L./ Reich, Karl H./ Valentin, P.: Weltbildentwicklung und Schöpfungsverständnis. Eine strukturgenetische Untersuchung bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart 2001.
- Hattrup, Dieter: Die Wirklichkeitsfalle. Vom Drama der Wahrheitssuche in Naturwissenschaft und Philosophie. Freiburg i. Br.: Herder, 2003. 304 S.
- Mendl, Hans (Hg.): Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch. Münster u.a. 2005.
- Watzlawick, Paul: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? München 2002.

b) Der Wahrheitsanspruch der jüdisch-christlichen Tradition

Hinweise: Deutung der Wirklichkeit mit Hilfe der Bibel Gen 1,28; Gen 2,15; Ps 104; Apg 21ff; Ganzheitliche, nicht objektivierbare Wahrnehmung; Wahrnehmung der Wirklichkeit als Schöpfung und Gabe Gottes, als Herausforderung und Aufgabe, als Wunder; Theologie als Wissenschaft; Exegese und biblische Hermeneutik

Text- und Bildbeispiele:

- Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 94-133.
- Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 17.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 48-59.
- Huppenbauer, Traugott: „Patchwork“-Religion und „Kult-Marketing“. Zur religiösen Situation in der Postmoderne, in: entwurf 1-2000, S. 57-64.
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 30-33, 111, 206f. u. 216f.
- Mack, R. / Volpert, D.: Die Bibel – Anregungen für das Leben, Schülerheft S. 47-57.
- Reinert: Grundinformationen zu den ersten Kapiteln der Bibel, Teil 1: Die Schöpfungserzählung Gen 1,1-2,4a; Teil 3: Gen 2,4b-3,24, in: P. Kliemann / A. Reinert: Thema Mensch. Hintergründe – Texte – Informationen. Materialband, Stuttgart 1999, S.97-101 und S.129-137.
- Tiemann, Manfred: Methoden der Bibelauslegung. Frankfurt a.M. 1993.
- Zenger, E.: Die Schöpfungsgeschichten der Genesis im Kontext des Alten Orient, in: Schöpfung, Themenheft Welt und Umwelt der Bibel, ed. Kath. Bibelwerk Stuttgart, H 2-1996, S.20-24.

Literaturhinweise:

- Baldermann (hg.): Biblische Hermeneutik. JBTh Bd. 12, Neukirchen-Vluyn 1998.
- Barth, Karl: Einführung in die evangelische Theologie. 3. Aufl. Zürich 1985.
- Bayer, O.: Theologie (Handbuch Syst. Theol. Bd.1). Gütersloh 1994, S. 403-418.
- Das Buch Gottes: Elf Zugänge zur Bibel. Ein Votum des Theologischen Ausschusses der Arnoldshainer Konferenz. Neukirchen-Vluyn 1992.
- Dressler, B. (ed.): Hermeneutik, Symbol, Bildung: Entwicklungstendenzen der Religionspädagogik seit 1945, Neukirchen-Vluyn 1999.
- Hermeneutik. Fernstudienlehrgang für katholische Religionspädagogik, hg. v. dem Deutschen Institut für Fernstudien Tübingen: Studienbrief 4.
- Jahnou, H.: Feministische Hermeneutik und erstes Testament: Analysen und Interpret., Stuttgart 1994.
- Jüngel, E.: Gott als Geheimnis der Welt. Tübingen ⁶1992, S. 409-430.
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich. 10. Aufl. Stuttgart 2000, S. 55-59; 60-68.
- Körtner, U.H.J. (hg.): Hermeneutik und Ästhetik: die Theologie des Wortes im multimedialen Zeitalter, Neukirchen-Vluyn 2001.
- Mack, R. / D. Volpert: Die Bibel – Anregungen für das Leben, Lehrerheft S. 5-14.
- Müller, P.; Dierk, H.; Müller-Friese, A.: Verstehen lernen – ein Arbeitsbuch zur Hermeneutik , Stgt 2005.
- Nethöfel, W.: Theologische Hermeneutik: vom Mythos zu den Medien, Neukirchen-Vluyn 1992.
- Noller: Feministische Hermeneutik: Wege einer neuen Schriftauslegung, Neukirchen-Vluyn 1995.
- Themenheft Hermeneutik: Berliner Theologische Zeitschrift 16,2, Berlin 1999.
- Sölle, D.: Es muss doch mehr als alles geben. Nachdenken über Gott. München 1995, S. 137-154.
- Sölle, D.: Gott denken. Einführung in die Theologie. Stuttgart 1990, S. 9-15.
- von Rad, G.: Vom Lesen des Alten Testaments. München 1970, S. 11-18.

- Zahrt, H.: Mutmaßungen über Gott. Die theol. Summe meines Lebens. München 1994, 15-26; 243-264.
- Zilleßen, D. (Hg.): Praktisch-theologische Hermeneutik: Ansätze – Anregungen – Aufgaben, Rheinbach-Merzbach 1991.

Speziell zu Psalm 104:

Text- und Bildbeispiele:

- Andres, W., u.a.: Gottesglaube – Atheismus. IRP Freiburg 1998, S.18-21.
- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stgt 1988, 26.64.
- Koretzki, G.-R. u.a.: Neuformulierungen des Glaubensbekenntnisses, in: Religion entdecken, verstehen, gestalten 11+, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003, S.112-114.
- Psalmen. Bibelarbeit in der Gemeinde. Ökumenischer Arbeitskreis für Bibelarbeit, Reinhart+Benziger Verlag 1982, S.137-161.

c) Erklärung von Wirklichkeit aus der Sicht der – Naturwissenschaft

Hinweise: Kausaldeterministisches Erklärungsmodell, Kosmologie Urknalltheorie, Chaostheorie, Evolutionstheorie, Erkenntnisse der Hirnforschung; Methoden: Analyse, systematisierendes Vorgehen, empirisches Arbeiten, Hypothesenbildung, Experiment, Theorie, Verifikation und Falsifikation

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 68-71.
- F. Büchner u.a.(Hg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 10-13.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 38-47.
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 24f. u. 27f.
- Quitzow, W.: Naturwissenschaft und Weltbild (Werte und Normen 10). Göttingen 1981, S. 7-14.
- Süßmann G. /H.R. Rapp: a.a.O., S. 55.

Literaturhinweise:

- Dürr, H.-P. u.a.: Gott, der Mensch und die Wissenschaft. Augsburg 1997.
- Dürr, H.-P.: Naturwissenschaft und Wirklichkeit. In: H.A. Müller (Hg.): Naturwissenschaft und Glaube. Bern, München, Wien 1988, S. 68-87.
- Herold, G.: Schmetterlingseffekt. Chaostheorie und Chaostheologie. In: Luth. Monatshefte 4/1996, S.16-18.
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich. 10. Aufl. Stuttgart 2000, S. 50-53.
- Maturana, H. R.: Was ist erkennen? Die Welt entsteht im Auge des Betrachters. Hg. v. R. z. Lippe. München 2001.
- Maturana, H. R./Pörksen, B.: Vom Sein zum Tun. Die Ursprünge der Biologie des Erkennens. Heidlb. 2002.
- Roth, Gerhard: Aus Sicht des Gehirns. Frankfurt a.M. 3. Aufl. 2004.

oder

– Geisteswissenschaft

Hinweise: Empirismus, Rationalismus, Idealismus, Materialismus, Positivismus, Kognitionstheorie, Konstruktivismus, Phänomenologie; Methoden: Hermeneutik, Dialektik

Text- und Bildbeispiele:

- Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 72-80.
- F. Büchner u.a. (Hg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 14-16 u. 18-24.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 8f. u. 50f.
- Hawking, St.: Die Unschärferelation, in: Eine kurze Geschichte der Zeit. Hamburg 1991 u.ö., S.75-86.
- Kopp, M.: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Anregungen und Materialien für eine Unterrichtseinheit, in: Schönberger Hefte 2-3/1994, S.11-23.
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 8, 10f, 25 u. 29-31.
- Praktische Philosophie. Themenheft Ethik und Unterricht, 12.Jg. 2001, H.3, S.1-48.
- Wie weise ist die Wissenschaft?, in: Geo Wissen, Heft 29 / 2002, S.24-29.

Literaturhinweise:

- Baumann, Urs: Gott im Haus der Wissenschaften. Otto-Lembeck-Verlag 2004.
- Betti, E.: Die Hermeneutik als allgemeine Methodik der Geisteswissenschaften, Tübingen 1962.

- Danner, H.: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik: Einführung in die Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik, Utb 947, München 1979.
- Gadamer, H.-G.: Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, ⁶Tübingen 1990.
- Gadamer, H.-G.: Hermeneutik im Vollzug. Ästhetik und Poetik Bd. 2, Tübingen 1999.
- Klassiker der Hermeneutik, hrsg. v. Nasser, U.; Utb 1176, Paderborn 1982.
- Meyer, R.: Ethik lehren: Grundlegung, Hermeneutik, Didaktik. Arbeiten zur Pädagogik 23, 1982.
- Müller, P.; Dierk, H.; Müller-Friese, A.: Verstehen lernen – ein Arbeitsbuch zur Hermeneutik, Stgt 2005.
- Seiffert, H.: Einführung in die Hermeneutik. Die Lehre von der Interpretation in den Fachwissenschaften, Utb 1666, Tübingen 1992.
- Seiffert, H. / Radnitzky, G. (Hg.): Handlexikon zur Wissenschaftstheorie. München 1989.
- Stegmüller, W.: Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie. Bd. III. Stuttgart 7. Aufl. 1986, S. 279-330.
- Sundermaier, Th.: Den Fremden verstehen: eine praktische Hermeneutik, Göttingen 1996.

oder

– Sozial- und Wirtschaftswissenschaft

Hinweise: Sozialwissenschaftliche Systemtheorie; Marxistische Wirtschaftstheorie; Wirtschaftsliberalismus; Soziale Marktwirtschaft; Neoliberalismus; Methoden: Empirische Forschung, Deduktion

Text- und Bildbeispiele/ Literaturhinweise:

Zu Karl Marx / Friedrich Engels:

- Euchner, Walter: Karl Marx. München: Beck 1983.
- Euchner, Walter: "Kritik der politischen Ökonomie und politische Ideologie bei Marx", in: Walter Euchner: Egoismus und Gemeinwohl. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1973, S. 200-250.
- Gerechtigkeit, Oberstufe Religion NEU IV, 2009, 23.
- Markwort: Soziale Gerechtigkeit, MH, 53.
- Stammen, Theo: "Marx", in: Hans Maier, Heinz Rausch, Horst Denzer (Hg.): Klassiker des politischen Denkens, Band II, München: Beck 1968, S. 288-319.

Zur sozialen Marktwirtschaft:

- Erhard, Ludwig: "Wirtschaftspolitik als Teil der Gesellschaftspolitik" (Rede vor dem 9. Bundesparteitag der CDU, 1960), in: Ludwig Erhard: Gedanken aus fünf Jahrzehnten. Reden und Schriften. Hg. von Karl Hohmann. Düsseldorf: Econ 1988, S. 607-623.
- Eucken, Walter / Dietze, Constantin von / Lampe, Adolf: "Wirtschafts- und Sozialordnung" (Anlage 4 der Denkschrift des Freiburger ›Bonhoeffer-Kreises‹: Politische Gemeinschaftsordnung), wieder abgedruckt unter dem Titel "In der Stunde Null. Die Denkschrift des Freiburger Bonhoeffer-Kreises" (1943) in: G. Brakelmann, T. Jähnichen (Hg.): Die protestantischen Wurzeln der Sozialen Marktwirtschaft, S. 341-362.
- Gemeinwohl und Eigennutz. Wirtschaftliches Handeln in Verantwortung für die Zukunft. Denkschrift der Evangelischen Kirche in Deutschland. Hrsg. vom Kirchenamt der EKD. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1992.
- Gerechtigkeit, Oberstufe Religion NEU IV, 2009, 51f.
- Gronemeyer, Marianne: Die Macht der Bedürfnisse – Überfluss und Knappheit; Primus Vlg. Wiss. Buchgesellschaft Darmstadt.
- Kösters, Wim und Ulrich Reuter: Homo oeconomicus – das Menschenbild der Ökonomie?, in: Kriterien der Mittelstraß, Jürgen (Hg.): Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie (mehrbändig) 2. Aufl. Stuttgart u.a. 2005ff.
- Lexikon Soziale Marktwirtschaft. Wirtschaftspolitik von A bis Z., hrsg. v. Hasse, Rolf. u.a., 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Paderborn: Schöningh 2005.
- Müller-Armack: Alfred: Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik. Bern, Stuttgart: Haupt 1976.
- Die protestantischen Wurzeln der sozialen Marktwirtschaft - ein Quellenband, hrsg. v. G. Brakelmann und T. Jähnichen, Gütersloh 1994.
- Unternehmerisches Handeln in wirtschaftlicher Perspektive. Eine Denkschrift des Rates der EkiD, Gütersloh, 2008. → www.ekd.de/download/ekd_unternehmer.pdf, Abs. 42-49.
- Quaas, Friedrun: Soziale Marktwirtschaft. Wirklichkeit und Verfremdung eines Konzepts. Bern, Stuttgart: Haupt 2000.

d) Modelle des Verhältnisses von Glaube und Wissenschaft

Hinweise: Konflikt, Autonomie, Dialog, Integration

– Glaube und Wissenschaft im Konflikt an einem Beispiel

Hinweise: Klassisch, z. B. der Fall Galilei; Religions-/ideologiekritisch, z. B. Kreationismus, Intelligent Design; Der positivistische Wirklichkeitsbegriff; Grenzfälle der Bio- und Medizintechnologie; Wirtschaftsethik, z.B. Neoliberalismus; Informationstechnologie, z. B. Datenspeicherung versus Schutz der Persönlichkeitsrechte

– Glaube und Wissenschaft im Dialog an einem Beispiel

Hinweise: Bioethik und Medizinethik; Kommunikationstechnik; Mobilität und Umweltschutz; Globalisierung und Arbeit; Schritte zur ethischen Urteilsfindung nach H.E. Tödt; HOT: fiktives Streitgespräch

Text- und Bildbeispiele:

- F. Büchner u.a.(Hg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 26-33.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 16-25.
- Esslinger, E. / Rupp, H. / Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart (OR 10). Stuttgart 1988, S. 36-37.
- Fischer, Ernst P.: Aristoteles, Einstein & Co., Piper 2005 (gute Biographie u.a. zu Galilei).
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 20-24.
- Lachièze-Rey, M.: Die Urknall-Theorie ist kein Schöpfungsbereich, in: Schöpfung, Themenheft Welt und Umwelt der Bibel, ed. Kath. Bibelwerk Stuttgart, Heft 2-1996, S.7.
- Loy, A. u.a.: Weltbild und Glauben, in: Farbe bekennen. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre in der gymnasialen Oberstufe, Jahrgangsstufe 12, München 1995, S. 5-32.
- Polkinghorne, John/ Welker, Michael: An den lebendigen Gott glauben. Ein Gespräch. Gütersloh 2005.
- Rapp, H.R.: Die Entwicklung des Weltbildes von der Antike bis zur Gegenwart. Schülermaterialien, in: Arbeitshilfe für den evang. RU an Gymnasien, Heft 49 (1991), S.133-157.
- Schroeder, W.: Naturwissenschaft und Religion, in: Religion heute, H. 43-2000, S. 164-170.
- Quitzow, W.: Naturwissenschaft und Weltbild (Werte und Normen 10). Göttingen 1981, S. 15-43.

Literaturhinweise:

- Altner, Günter: Charles Darwin – und die Dynamik der Schöpfung. Gütersloh 2003.
- Barth, H.-M.: Dogmatik – Evang. Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh 2001, bes. 456ff.
- Dürr, H.-P. u.a.: Gott, der Mensch und die Wissenschaft, Augsburg 1997.
- Dürr, H.-P.: Physik und Transzendenz. Die großen Physiker unseres Jahrhunderts über ihre Begegnung mit dem Wunderbaren. Sonderausgabe München 1988.
- Fischer, Ernst Peter; Die aufschimmernde Nachtseite der Wissenschaft, ²1996.
- Ganoczy: Chaos, Zufall, Schöpfungsglaube. Die Chaostheorie als Herausforderung der Theologie. Mainz 1995, S. 188-217.
- Gräb, W. (Hg.). Urknall oder Schöpfung? Zum Dialog von Naturwissenschaft und Theologie, München 1995.
- Hirsch, E. Chr.: Ein Universum ohne Anfang, ohne Gott? Steven Hawkings leerer Himmel. Schulfunksendung, in: Arbeitshilfe für den evang. RU an Gymnasien, Nr. 49 (1991).
- Hübner, Jürgen. Art.: Naturwissenschaft und Theologie. In: ev. Kirchenlexikon. Sp. 648-656.
- Kasper, H.: Schöpfungsglaube und Evolutionstheorie. Möglichkeiten und Grenzen des Gespräches zwischen Glauben und Wissen in der Gegenwart. In: RU heute. Mainz 1998, Heft 1-4, S. 1-15
- Keel, O.: Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen. Zürich u.a./6. Aufl. Göttingen 1996, S. 21-48
- Kliemann, P.: aaO, S. 42-50.
- Koltermann, R.(Hg.): Universum – Mensch – Gott. Der Mensch vor den Fragen der Zeit. Wien 1997.
- Küng, Hans: Der Anfang aller Dinge. Naturwissenschaft und Religion. München, Zürich 2005.
- Leiner, M.: Pierre Teilhard de Chardin und die protestantische Theologie. In: Ders./Knoepffler, Nikolaus/Birx, H. J.: T. de Chardin. Naturwissenschaftliche und theologische Perspektiven seines Werks, 45-68.
- Link, Chr.: Schöpfung. Schöpfungstheologie angesichts der Herausforderungen des 20. Jhts. (Handbuch Systematischer Theologie Bd. 7/2). Gütersloh 1991, S. 400-454.
- N. Pellens: Der Fall „Galilei“. Eine mißlungene Konfliktlösung. In: Ethik und Unterricht. 10.Jg. 1999, Heft 1, S.22-28
- Link, Chr.: Schöpfung. Schöpfungstheologie angesichts der Herausforderungen des 20. Jhts. (Handbuch Systematischer Theologie Bd. 7/2). Gütersloh 1991, S. 400-454.
- Peters, Ted u.a. (Hg.): Brücken bauen: Naturwissenschaft und Religion (= RThN 5). Göttingen 2006.
- Physik + Religion, (Themenheft) Praxis der Naturwissenschaften Heft 6/46, 1997, Aulis Vlg. Köln
- Polkinghorne, J.: Theologie und Naturwissenschaften. Eine Einführung, Gütersloh 2001.

- Stadelmann, Hans-Rudolf: Im Herzen der Materie. Glaube im Zeitalter der Naturwissenschaften, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 2004.
- Steinke, Johannes Maria: John Polkinghorne – Konsonanz von Naturwissenschaft und Theologie. Göttingen 2006.
- von Sprockhoff, H.: Naturwissenschaft und christlicher Glaube - ein Widerspruch? Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)1992.
- Zenger, E. u.a.: Einleitung in das Alte Testament. Stuttgart u.a. 1995 u.ö., S. 69-75; 89-108; 114f

z. B. Verantwortung für das Leben (Gentechnologie / Gen-Ethik)

Text- und Bildbeispiele:

- Hudelmeier, Jürgen: Die Bioethikkonvention des Europarates, <http://www.entwurf-online.de/> → Unterrichtsentwürfe
- Kliemann, P. / Reinert, A.: Thema Mensch. Texte-Hintergründe-Informationen. Stuttgart 1999, S. 118-127.
- <http://www.entwurf-online.de/> / homepage (Wichtige Links zum Thema Gentechnologie); sowie
- <http://spiegel-online.de/>; <http://www.zeit.de> und <http://www.nzz.ch/>

Literaturhinweise:

- Altner, G.: Leben in der Hand des Menschen. Die Brisanz des biotechn. Fortschritts. Darmstadt 1998.
- Elster M.: Gentechnik, Ethik und Gesellschaft. Berlin 1997.
- entwurf 3/89, S. 11-26; entwurf 3/99.
- Fuchs, U.: Gentechnik - Der Griff nach dem Erbgut. Bergisch-Gladbach 1996.
- Genkel / Müller-Kent: Leben werten. Theologische und philosophische Positionen zur Medizinethik. Studienbuch Religionsunterricht Sekundarstufe II, Bd.6. Göttingen 1998.
- Handbuch der christlichen Ethik. Bd. 2. Freiburg/Gütersloh, Neuausgabe 1993, S. 15-59; 95-112.
- Im Geist der Liebe mit dem Leben umgehen. Argumentationshilfe für aktuelle medizin- und bioethische Fragen. EKD-Texte 71, 2002: <http://www.ekd.de/EKD-Texte/2059.html>
- Korff, W. u.a. (Hg.): Lexikon der Bioethik. 3 Bde.
- Zur Achtung vor dem Leben - Maßstäbe für Gentechnik und Fortpflanzungsmedizin Maßstäbe für Gentechnik und Fortpflanzungsmedizin. Kundgebung der Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland, EKD-Texte 20, 1987: <http://www.ekd.de/EKD-Texte/2059.html>
- <http://www.izew.uni-tuebingen.de/> (Zentrum für Ethik in den Wissenschaften Tübingen)
- www.1000Fragen.de (Aktion Menschen)

z.B.Hirnforschung:

Text- und Bildbeispiele und Literaturhinweise:

- Brumlik, Micha und Roth, Gerhard: Hat der Mensch keinen freien Willen? Sind Schuld und Sühne nur Fiktion? Für den Pädagogen undenkbar, für den Hirnforscher Realität. Streitgespräch in im chrismon 9/2004; unter: www.chrismon.de → Archiv
- Goller, Hans: Das Rätsel von Körper und Geist – eine philosophische Deutung, 2003 wiss. Buchgesellschaft und Primus-Vlg.
- Habermas, Jürgen: Freiheit und Determinismus. Dt. Z. für Philosophie 6/2004
- Das Manifest – Elf führende Neurowissenschaftler über Gegenwart und Zukunft der Hirnforschung, Zts. Gehirn&Geist 6/2004 http://www.gehirnundgeist.de/blatt/det_gg_manifest
- Roth, Gerhard (1994) Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Suhrkamp, Frankfurt/M
- Sänger, Monika: Freiheit und Determination, 21 Arbeitsblätter mit didaktisch-methodischen Kommentaren – Sekundarstufe II, Klett Vlg.
- Zoglauer, Thomas: Geist und Gehirn; Das Leib-Seele-Problem in der aktuellen Diskussion, Vandenhoeck & Ruprecht, UTB 1998

z.B. Mobilität:

- *Heraussuchen entsprechender Erklärungen des konziliaren Prozesses für Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung (Stuttgart + europäisches Treffen in Basel 1989)*

z.B. Kommunikationstechnik:

Literaturhinweise:

- Chancen und Risiken der Mediengesellschaft. Gem. Erkl. der DBK und d. Rates d. EKD, Gem. Texte 10, 1997: <http://www.ekd.de/EKD-Texte/2082> mediendenkschrift 1997 denkschrift.html
- <http://www.irp-freiburg.de> →links: Button: Medien.

z.B. Verantwortlicher Umgang mit Energie:

Literaturhinweis:

- Energieeinsparung - Umriss einer umweltgerechten Politik im Angesicht der Klimagefährdung. Ein Diskussionsbeitrag des Wissenschaftlichen Beirats des Beauftragten für Umweltfragen des Rates der EKD, EKD-Texte 31, 1990, <http://www.ekd.de/EKD-Texte/2059.html>

Ergänzungseinheiten:

7.1 Weltbilder im Wandel

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler lernen Weltbilder der Antike, des Mittelalters und der Neuzeit kennen, können wesentliche Merkmale aufzeigen und setzen sich mit früheren Kulturen und Denkformen auseinander. Sie können die Bedeutung von Religion und Naturwissenschaften für die Weiterentwicklung von Weltbildern erörtern.

a) Merkmale von Weltbildern

Hinweise: Gottesvorstellung, Verhältnis des Menschen zu Gott und zu Mitmenschen (bzw. Mitgeschöpfen), Weltentstehung und Weltende, Jenseitsvorstellungen, ethische Maßstäbe, Sinn des Lebens und Ziel der Welt

b) Die Entwicklung des Weltbildes von der Antike bis zur Neuzeit

Hinweise: Babylonisch-ägyptisches Weltbild, aristotelisch-ptolemäisches, heliozentrisches, mechanistisches, kausal-deterministisches, evolutionäres Weltbild der Moderne, Chaostheorie, konstruktivistisches Weltbild

Text- und Bildbeispiele/ Literaturhinweise:

- F. Büchner u.a.(Hg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 26-33.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 16-25.
- Esslinger, E. / Rupp, H. / Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart (OR 10). Stuttgart 1988, S. 36-37.
- Fischer, Ernst P.: Aristoteles, Einstein & Co., Piper 2005 (gute Biographie u.a. zu Galilei).
- Ganoczy: Chaos, Zufall, Schöpfungsglaube. Die Chaostheorie als Herausforderung der Theologie. Mainz 1995, S. 188-217.
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 20-24.
- Lachièze-Rey, M.: Die Urknall-Theorie ist kein Schöpfungsbereich, in: Schöpfung, Themenheft Welt und Umwelt der Bibel, ed. Kath. Bibelwerk Stuttgart, Heft 2-1996, S.7.
- Loy, A. u.a.: Weltbild und Glauben, in: Farbe bekennen. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre in der gymnasialen Oberstufe, Jahrgangsstufe 12, München 1995, S. 5-32.
- Rapp, H.R.: Die Entwicklung des Weltbildes von der Antike bis zur Gegenwart. Schülermaterialien, in: Arbeitshilfe für den evang. RU an Gymnasien, Heft 49 (1991), S.133-157.
- Quitzow, W.: Naturwissenschaft und Weltbild (Werte und Normen 10). Göttingen 1981, S. 15-43.
- Bottéro, J.: Mesopotamische Schöpfungsvorstellungen, in: Schöpfung, Themenheft Welt und Umwelt der Bibel, ed. Kath. Bibelwerk Stuttgart, Heft 2-1996, S.6-13.
- Yoyotte, J.: Ägyptische Vorstellungen von der Entstehung der Welt, in: Schöpfung, Themenheft Welt und Umwelt der Bibel, ed. Kath. Bibelwerk Stuttgart, Heft 2-1996, S.12-15.
- Zenger, E.: Die Schöpfungsgeschichten der Genesis im Kontext des Alten Orient, in: Schöpfung, Themenheft Welt und Umwelt der Bibel, ed. Kath. Bibelwerk Stuttgart, H 2-1996, S.20-24.
- <http://www.bibelwerk.de/845> → Babylon → Linkliste, dort u.a. Quellentexte (herunterscrollen!): Enuma Elisch.

Folien zu Weltbildern:

- Hoch Zehn. Die Reise durch das Universum, ed. Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg, Regensburg 1992.
- Duschl, W.J.: Weltall, ed. Religionspäd. Seminar der Diözese Regensburg, Regensburg o.J.

c) Mythisch-religiöse und rationale Weltdeutung

Hinweise: Vergleich der beiden Deutungsansätze: Wahrnehmung der Welt und Einstellung zur Welt;

Bedeutung, Tragweite und Wirkungen

Text- und Bildbeispiele:

- Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 153f.
- Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 26-43.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 14-25.
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 16-23, 166-169.
- Themenheft „Religion und Mythos“, ed. G. Neumüller, in: Im Dialog. Kurs Religion für die Sekundarstufe II, Bd. 1, Kösel, München 1995, v.a. S.28-44.

Literaturhinweise zu Mythos:

- Bloch, E.: Wegzeichen der Hoffnung: eine Auswahl aus seinen Schriften: Mythos, Dichtung, Musik. Einführung von Iring Fetscher, Freiburg 1967.
- Blumenberg, Hans: Arbeit am Mythos, Frankfurt/M., 1979.
- Camus: Der Mythos von Sisyphos: ein Versuch über das Absurde, Hamburg 1989.
- Eliade, M.: Mythos und Wirklichkeit, aus dem Franz. Von E. Moldenhauer, Frankfurt 1988.
- Jaspert (ed.): Bibel und Mythos: fünfzig Jahre nach R. Bultmanns Entmythologisierungsprogramm, Stuttgart 1991.
- Halbfas, H.: Das dritte Auge; Religionsdidaktische Anstöße, Düsseldorf 1995.
- Nethöfel, W.: Theologische Hermeneutik: vom Mythos zu den Medien, Neukirchen-Vluyn 1992.
- Einen ersten Überblick über Mythen bieten: <http://www.mythologica.de>

7.2 Die gemeinsame Verantwortung für die Wirklichkeit

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler entfalten aus dem Dialog von Glaube und Naturwissenschaft Konsequenzen für die konkrete Gestaltung der Lebenswirklichkeit (vgl. die TK 4; 6; 10).

a) Die Erde bebauen und bewahren

Hinweise: Schöpfungsauftrag und Nachhaltigkeit – Auseinandersetzung mit der Technik

Textbeispiele zur Verantwortungsethik:

- F. Büchner u.a.: Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen 2000, S. 214-217.
- Mack, R./Volpert, D.: Auf der Suche nach einer menschenfreundlichen Moral (OR 4). Stgt 1994, S. 46, 50.
- Münnix, G.: Gewalt, Gewissen, Verantwortung, in: Wirklich? Erkenntnis und Ethik. Philosophie für Einsteiger, Klett, Stuttgart 1998, S.80-109.

Literaturhinweise:

- Deuser, Hermann: Die Zehn Gebote. Kleine Einführung in die theologische Ethik. Stuttgart: Reclam 2002.
- Honecker, Martin: Grundriss der Sozialethik. Berlin, New York: De Gruyter 1995.
- Honecker, Martin: Einführung in die theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe. Berlin u.a. 2002.
- Jonas, H.: Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation. Frankfurt a.M. 1989
- Lachmann, Rainer/ Adam, Gottfried/ Rothgangel, Martin (Hg.): Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – systematisch – didaktisch. (= Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 4). Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht 2006.
- Liedke, G.: Im Bauch des Fisches. Ökologische Theologie, Kreuz Vlg Stuttgart 1979, 109-140.
- Schockenhoff, E.: Ethik des Lebens, Mainz ³2000 (auch zu verschiedenen Verantwortungsfeldern)
- Schwöbel, C.: Verantwortung der Wissenschaft – Verantwortung in der Wissenschaft, in: Ders.: Christlicher Glaube im Pluralismus, Tübingen 2003, 389-420.
- Spaeth, Frieder: Menschenbild im Umbruch – Vier Stunden Postmoderne. In: *entwurf* 1/2000, S. 42-56.
- Tödt, H.E.: Perspektiven christlicher Ethik. München 1988, S. 21-48.
- Westermann, C.: Genesis, Biblischer Kommentar Bd I/1, Neukirchen-Vluyn, ²1976, 104-321.

b) Die Würde des Menschen

Hinweise: Gottebenbildlichkeit und Genforschung – Auseinandersetzung mit der Humanmedizin und Genetik

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: 2006. S. 326-334.
- Kliemann, P. / Reinert, A.: Thema Mensch. Texte-Hintergründe-Informationen. Stuttgart 1999, S. 118-127.
- Kursbuch Religion Oberstufe S.186.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. OR 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 60-73.
- Dressler, B. (Hg.): Der bedrohte Mensch. Zeitkritische Impulse christlicher Anthropologie (Arbeitshilfen Gymnasium 5, Texte und Materialien für den ev. RU an Gymnasien). RPI Loccum, 1993. S. 87-96
- Was ist der Mensch? OR 6 SH, S. 68f., 72f., 74f. und LH S.104-110.
- Hudelmeier, Jürgen: Die Bioethikkonvention des Europarates, <http://www.entwurf-online.de/> → Unterrichtsentwürfe
- <http://www.entwurf-online.de/> / homepage (Wichtige Links zum Thema Gentechnologie); sowie
- <http://spiegel-online.de/>; <http://www.zeit.de> und <http://www.nzz.ch/>

Arbeitshefte:

- Altner, Günther/Gebhard, Wolfgang: Bioethik – Materialien für den Unterricht in Ethik/Werte und Normen Sekundarstufe II. Frankfurt a. M. 1999.
- Arbeitsgemeinschaft der Umweltbeauftragten der Gliedkirchen in der Evangelischen Kirche in Deutschland (Hg.): Gentechnik – Aus der Reihe Bewahrung der Schöpfung - praktisch. Iserlohn 2000, 2. aktualisierte Auflage.
- Bioethik: Themenheft entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen Heft 3/2000
- Bürig-Heinze, Susanne: Mensch macht Mensch. Christliche Ethik und Gentechnologie. Unterrichtsentwürfe und Arbeitshilfen für die Sek II (= Religionsunterricht praktisch: Sek II). Göttingen: Vandenhoeck 2005.
- Hauptsache gesund? – Pränataldiagnostik, Themenheft: Religion betrifft uns 3/2004 mit dazugehöriger CD-ROM (u.a. mit PowerPointPräsentation zum Thema), Bergmoser + Höller VLG, Postfach 500404, 520088 Aachen Email: kontakt@buhv.de
- Lebenswert – Arbeitshilfe zur Bioethik für Gemeinden, Schulen und Erwachsenenbildung, 2004 hrsg. Von und zu bestellen bei Reformierter Bund, Vogelsangstr.20, 42109 Wuppertal, 0202/755111; email: info@reformierter-bund.de
- Müller-Kent, Jens: Bioethik – Schöpfer Mensch – 20 Arbeitsblätter mit didaktisch-methodischen Kommentaren. Stuttgart 1999.
- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011.
- Schwendemann, Wilhelm/ Stahlmann, Matthias: Ethik für das Leben - Neue Aspekte der Biomedizin. Ein Materialheft für die Oberstufe. Schüler- und Lehrerband. Stuttgart: Calwer 2005f.

Literaturhinweise zum Themenbereich Bioethik/Medizinethik:

- Dabrock, Peter/ Klinnert, Lars/ Schardien, Stefanie: Menschenwürde und Lebensschutz. Gütersloh 2004.
- Damschen, Gregor, Schönecker, Dieter: Der moralische Status menschlicher Embryonen. Pro und contra Spezies-, Kontinuums-, Identitäts- und Potentialitätsargument. Berlin 2002.
- Düwell, Marcus, Stiegleder, Klaus: Bioethik – Eine Einführung. Frankfurt a. M. 2002.
- Irrgang, Bernhard: Einführung in die Bioethik. München 2005.
- Im Geist der Liebe mit dem Leben umgehen. Argumentationshilfe für aktuelle medizin- und bioethische Fragen. EKD-Texte 71, 2002: <http://www.ekd.de/EKD-Texte/2059.html>
- Körtner, Ulrich: „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter. Beck 2005.
- Napiwozky, Annedore (Hg.): Was braucht der Mensch am Lebensende? Ethisches Handeln und medizinische Machbarkeit. Stuttgart: Kreuz 2007.
- Prüfer, Thomas, Stollorz, Volker: Bioethik. Hamburg 2003.
- Publik-Forum (Spezial): Schöpfung nach Maß: perfekt oder pervers? Oberursel 1995.
- Schockenhoff, Eberhard: Ethik des Lebens – Ein theologischer Grundriß. Mainz 2000.
- Spektrum der Wissenschaft (Dossier): Gene – Klone – Fortpflanzung: Heidelberg April/2002.
- Van den Daele, Wolfgang: Mensch nach Maß? Ethische Probleme der Genmanipulation und Gentherapie. München 1985.
- Was braucht der Mensch am Lebensende? Ethisches Handeln und medizinische Machbarkeit. Hg. von A. Napiwozky u. J.-C. Student. Stuttgart 2007.
- ZEIT dokument: Stammzellen – Embryonen als Ersatzteillager? Hamburg Januar/2002.
- <http://www.izew.uni-tuebingen.de/> (Zentrum für Ethik in den Wissenschaften Tübingen)
- www.1000Fragen.de (Aktion Menschen)

c) Gerechtigkeit und Friede

Hinweise: Vorrangige Option für die Armen – Auseinandersetzung mit der Weltwirtschaft

Text- und Bildbeispiele/ Literaturhinweise:

- Bedford-Strohm, Heinrich: Vorrang für die Armen, 1993, bes. 29f., 150-203.
- Crüsemann, Frank: Armut und Reichtum – ein Kapitel biblischer Theologie, in: Ders.: Maßstab Tora, Gütersloh 2003, 208-221.
- Gerechte Teilhabe – Befähigung zur Eigenverantwortung und Solidarität - Eine Denkschrift des Rates der EKD zur Armut in Deutschland, Juli 2006, zu beziehen über: Gütersloher Verlagshaus. Im Netz sind nur Inhaltsverzeichnis und Vorwort eingestellt, bes. Abs. 65-67.
- Gerechtigkeit, Oberstufe Religion NEU IV, 2009, S. 5 u. 51.
- Otto, Henrik/ Wernecke, Karsten: Mensch und Menschenwürde. Oberstufe. Kompetent in Religion. Stuttgart 2011. S.70-77.
- Social Watch Deutschland Report, hg. v. DGB-Bildungswerk, Diakonisches Werk der EKD, Evangelischer Entwicklungsdienst (EED), Werkstatt Ökonomie u.a., Bonn, je ein Band 2003-2007 (Berichte u.a. über Armutsbekämpfung, Gleichstellung der Geschlechter) komplett als pdf-Dateien unter www.woek.de rechts → "Social Watch Deutschland" unter "Publikationen" auch die älteren Jahrgänge.
- www.brot-fuer-die-welt.de

7.3 Technik und Wirtschaft

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler stellen die Ambivalenz von Technik und Wirtschaft in der Alltagswelt dar. Ausgehend vom Menschenbild der jüdisch-christlichen Tradition entwickeln sie Kriterien für einen verantwortlichen Umgang mit der Technik und Wirtschaft in einer globalisierten Welt.

7.4 Unbewusste Wirklichkeit(en) – Die Sprache der Symbole

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler entdecken, dass Symbole in Träumen, Riten, Märchen und Mythen über sich hinausweisen und Schichten der Wirklichkeit aufdecken, die ohne Symbole nicht wahrnehmbar wären.

a) Symbolwelten Jugendlicher

Hinweise: Unbewusste Reaktionen; die Bedeutung von Symbolen im Alltag (z. B. Auto, Führerschein, Kleidung, Kreuzanhänger): Welche Wirklichkeiten verbergen sich dahinter? Antworten aus den Symboltheorien (Überblick)

b) Das Unbewusste in der Tiefenpsychologie

*Hinweise: Die Psychoanalyse Sigmund Freuds: Psychischer Apparat, Neurosen und Psychosen
Die analytische Psychologie C.G. Jungs: Jungs Konzept des Unbewussten (persönlich und kollektiv), die wichtigsten Archetypen in ihren symbolischen Gestaltwerdungen; Anwendung auf Symbole des Alltags*

c) Symbole als Zugang zum Glauben

Hinweise: Erschließen religiöser Symbole, z. B. Kreuz, Engel, Regenbogen; Tiefenpsychologische Interpretation biblischer Texte; HOT: Bibliodrama

Text- und Bildbeispiele:

- Bader/Eichin/Schippiges: Wissen und Glauben, Religion in der Kursstufe, IRP Freiburg, 2002, M 43 Was ist Wahrheit? Sentenzen, M 44 Erkenntnisphilosophische Grundpositionen.
- Religionsbuch Oberstufe. Berlin 2006. S. 42-45 u. 118f.
- Bochenski, Joseph: Wege zum philosophischen Denken, Herder, Frbg, ⁵1991, 46-57.
- Dieterich, V.-J.: Haben Lügen kurze Beine? Oder: Was ist Wahrheit? Sek. II, Stuttgart 2000.
- Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 8.

- Münnix, G.: Schein und Wirklichkeit, in: Wirklich? Erkenntnis und Ethik. Philosophie für Einsteiger, Klett, Stuttgart 1998, S. 8-39.
- H. Wörner / H.-J. Frank: Ganzheitlicher Unterricht. Praxiselemente für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, in: rabs, 29. Jg. 1997, H.1, S. 13-25.

Literaturhinweise:

- Biehl, P. u.a.: Symbole geben zu lernen. Einführung in die Symboldidaktik anhand der Symbole Hand, Haus und Weg. Wege des Lernens WdL 6, 2.Aufl., Neukirchen 1991.
- Bucher, A.: Symbol – Symbolbildung – Symbolerziehung: philosophische und entwicklungspsychologische Grundlagen, St. Ottilien 1990.
- Heumann, J.: Symbol – Sprache der Religionen, Kohlhammer-Tb 1035, Stuttgart 1983.
- Kassel, M.: Traum, Symbol, Religion: tiefenpsychologische und feministische Analyse, Freiburg i.Br. 1991.
- Meyer-Blanck, M.: Vom Symbol zum Zeichen: Symboldidaktik und Semiotik, Hannover 1995.
- Möring-Plath, B.: Das Symbol und die unterrichtete Religion: eine Grundlegung für ein religionspädagogisches Symbolkonzept, Münster 2001.
- Ricoeur, P.: La métaphore vive / Die lebendige Metapher, München 1986.
- Ricoeur, P. / Jünger, E.: Metapher, München 1974.
- Schwöbel, C.: Die Wahrheit des Glaubens im religiös-weltanschaulichen Pluralismus, in: Ders.: Christlicher Glaube im Pluralismus, Tübingen 2003, 25-60.
- Schwöbel, C.: Toleranz aus Glauben. Identität und Toleranz im Horizont religiöser Wahrheitsgewissheiten, aaO., 217-244.
- Tillich, P.: In der Tiefe ist Wahrheit, 7. Aufl. Stuttgart 1978.
- Tillich, Paul: Symbol und Wirklichkeit, Kleine Vandenhoeck-Reihe Nr. 1151, 3.Aufl. Göttingen 1986.
- Weder, H. (hg.): Die Sprache der Bilder: Gleichnis und Metapher in Literatur und Theologie, Gütersloh 1989.
- Weisse, W. (hg.): Wahrheit und Dialog: theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik, Münster 2002.
- zu Joh 14,6: Schmidt, A.: An Jesus kommt ihr nicht vorbei: http://www.buber.de/christl/johannes14_6.html

7.5 Wirklichkeit und Medienwelt

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler erfahren die Existenz virtueller Welten. Sie setzen sich mit einer veränderten Wirklichkeit auseinander und können diese in ihr Weltbild einordnen. Sie können die Vor- und Nachteile virtueller Wirklichkeit aufzeigen.

a) Kommunikation erzeugt Wirklichkeit

Hinweise: Anwenden eines radikalkonstruktivistischen Ansatzes auf die Medienwelt

b) Wahrnehmung und kritische Auseinandersetzung mit Wirklichkeiten, die in Kommunikation mit neuen Medien entstehen

Hinweise: Ein Anwendungsbeispiel mit einem neuen Medium (Computer, Fernsehen, Handy ...) untersuchen, z.B. Second life, Computerspiele, e-commerce, Cyberspace

c) Der Mensch – Schöpfer virtueller Welten

Hinweise: Erhöhte Chancen zur Selbstverwirklichung und zur Gestaltung der eigenen Lebenswirklichkeit, Transformation vom passiven Konsumenten zum aktiven Mitgestalter; kreatives Ausprobieren von Identität; Entstehen neuer Kulturformen

d) Vor- und Nachteile der neuen Medien

Hinweise: Vorteile: Neue Beziehungs- und Kommunikationsmöglichkeiten, Autonomie, Informationsbeschaffung; Nachteile: Isolation und Entfremdung, Abhängigkeit, Konformität, Kontrolle

e) Gibt es eine reale und eine nichtreale Wirklichkeit?

Hinweise: „Virtual Reality“ (VR), vgl. mit den Grundmodellen zur Wirklichkeit in TK 7.0

Text- und Bildbeispiele:

- Böhm, Uwe/ Buschmann, Gerd: Popmusik – Religion – Unterricht. Modelle und Materialien zur Didaktik von Popularkultur. Überarb. u. erg. Aufl. Münster 2002.
- Dieterich, Veit-Jakobus: Wirklichkeit. Oberstufe Religion 1. Schülerheft. Stuttgart 2006. S. 10-13.
- Freyermuth, Gundolf S.: Designermutanten & Echtzeitmigranten. Mit der Digitalisierung eskaliert der Prozess neuzeitlicher Individualisierung zur Utopie des virtuellen Menschen, in: Renaissance der Utopie, hg. v. Maresch, R.u.a., Frankfurt/M. 2004, 65-91.
- Krotz, G.: Was ist – wirklich? Religionspädagogischer Essay und Unterrichts Anregungen zum Thema „Geistige und virtuelle Welten in Spiel, Text und Film“ (RU Sek II), in: forum religion, H. 2-98, S. 36-40.
- Küsters, M. / Mingenbach, H.-M.: Virtuelle Welten: ein neuer Himmel – eine neue Erde?. Themenheft Religion betrifft uns, H.6-2001.
- Riese, M. C.: Von Fischen und Fischern im weltweiten Netz. Neue Medien – Verantwortlicher Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken, in: entwurf 1-2000, S. 65-74.
- Spaeth, F.: Menschenbild im Umbruch. Vier Stunden Postmoderne, in: entwurf 1-2000, S. 42-56.
- <http://www.irp-freiburg.de> →links: Button: Medien.

Literaturhinweise:

- Bayertz, Kurt (Hg.): Die menschliche Natur. Welchen und wie viel Wert hat sie? Paderborn 2005.
- Abenteuer Lesen: Fantasy – Traum- und Zauberwelten unserer Zeit, Lehren und Lernen, Villingen-Schwenningen 2002.
- Chancen und Risiken der Mediengesellschaft. Gem. Erkl. der DBK und d. Rates d. EKD, Gem. Texte 10, 1997: http://www.ekd.de/EKD-Texte/2082_mediendenschrift_1997_denkschrift.html
- Eberspächer, Jörg (Hg.): Umhegt oder abhängig? Der Mensch in einer digitalen Umgebung. Berlin, Heidelberg u.a.: Springer 2006.
- Ewald, Günter: Gehirn, Seele und Computer. Der Mensch im Quantenzeitalter. Darmstadt: WissBuch. 2006.
- Fasching, Th.: Internet und Pädagogik: Kommunikation, Bildung und Lernen im Netz, Mün. 1997
- Geisz, M.: Unsere Welt online: globales Lernen im Internet, Mülheim an der Ruhr 1999
- Mertin, A.: Internet im Religionsunterricht, Göttingen 2000
- Nethöfel, W.: Internet für Theologen: eine praxisorientierte Einführung, Darmstadt 1999
- Rainer, R.: Jugendschutz im Internet: ein aktueller und kritischer Wegweiser für Lehrer und Eltern, Kissingen 2001.
- Schindler, W. (hg.): Bildung in virtuellen Welten: Praxis und Theorie, Frankfurt 2001.
- Schuhbeck, S.: Am Anfang war das Word: RU mit PC und Internet, Freiburg i.Br. 2001.
- Vogel, W.: Religionspädagogik kommunikativ-vernetzt: Möglichkeiten religionspädagogischer Arbeit im Internet, Münster 2001.
- <http://www.medienobservationen.uni-muenchen.de/artikel/kino/matrix.htm>

Zum Sciencefiction-Film „Matrix“:

- Böhm, U. / Lenz, M.: Projekt Matrix, in: entwurf 1/2-2001, S.85 und als download: <http://www.entwurf-online.de/Unterrichtsentwürfe> .
- Böhm, Uwe/Buschmann, Gerd: Der Sciencefiction-Thriller „Matrix“ und die christliche Taufe, in: <http://www.theophil-online.de/praxis/praxis.htm> . Ausschnitt auch in: Bader/Eichin/Schipperges: Wissen und Glauben, Religion in der Kursstufe, IRP Freiburg, 2002, M 48
- Burkhart, P.: In die Tiefen des Kaninchenbaus. „Matrix“ – ein Sciencefictionfilm über Wirklichkeitsverständnis, Glauben und einen Erlöser als Grundlage für ein Unterrichtsprojekt in der gymnasialen Oberstufe, in: rhs, 43.Jg. 2000, H.4, S. 242-254.
- Futterlieb, H.: Neo ist Jesus – ist Jesus Neo? Der Film „Matrix“, in: forum religion 2001, H.4, S. 32-43.
- Görnitz-Rückert, Sebastian: Ordnung braucht der Mensch! Überlegungen zum Konstruktionsprinzip von Matrix (1. Teil) und der Notwendigkeit von Religion (2. Teil), <http://www.medienobservationen.uni-muenchen.de/>
- Jung: Unterrichtsbausteine zum Film „Matrix“, in: Religionspädagogische Hefte, 2001, H.2, S.1-44.
- Schöffel, G.: Willkommen in der Matrix – was ist die wirkliche Welt?, in: Themenheft Medium Bild, Ethik und Unterricht 13. Jg., 2002, H. 2, S. 37-44.