

## REIHE: JESUS FÜR KLEINE (UND GROBE)

Eine erlebnisorientierte Unterrichtsreihe für die Grundschule (Schwerpunkt: 3./4. Schuljahr). Die Referenten bieten innovative Umsetzungsbeispiele und erprobte Arbeitshilfen für das Thema "Jesus". Die Online-Fortbildung findet im Format "Relilab-Impuls" freitags von 16 bis 17 Uhr statt.

### 8.3.24: PORTRAIT VON JESUS

Wie können wir uns Jesus vorstellen? Und wie verändert er unsere Welt? Welchen Beitrag kann ich leisten?

Die Module „Ein Portrait von Jesus“, „das Licht der Welt“ und „die Macht des Glaubens.“ sind der erste Impuls der Reihe.

**Infos und Anmeldung:** <https://t1p.de/Portrait24>

### 15.3.24: KRAFT DES GLAUBENS

Was sind Kraftquellen für Schüler\*innen? In diesem Teil geht es um die Kraft, die von Jesus ausgeht, und wie wir sie im Glauben erfahren können.

Es werden Materialien und didaktische Hinweise zur Verfügung gestellt, die die Kräfte des Glaubens wie etwa Musik oder das Gebet in den Blick nehmen.

**Infos und Anmeldung:** <https://t1p.de/Kraft24>

### 26.4.24: WAS WÜRD JESUS TUN?

Wie Handeln? Wie kann man im eigenen Leben das eine Gebot Jesu und die Goldene Regel anwenden?

Dieser Teil beschäftigt sich mit der Ethik Jesu. Wir werden ethische Fragestellungen lebensnah für Kinder in der Grundschule erschließen.

**Infos und Anmeldung:** <https://t1p.de/Ethik24>

### 3.5.24: DER TOD JESU

Hoffnungsgeschichten für Schüler\*innen werden im letzten Teil der Reihe vorgestellt. Der Impulse beschäftigt sich mit der Passion und Ostern.

Mit „Frauengeschichten“ und „Männergeschichten“ erhalten die Teilnehmenden motivierendes Differenzierungsmaterial für den Unterricht.

**Infos und Anmeldung:** <https://t1p.de/Hoffnung24>

Alle Workshops finden **freitags von 16-17 Uhr online** statt und können unabhängig voneinander besucht werden.

Eine **spontane Teilnahme** ist mit dem Link <https://relilab.org/live/> möglich.

Um eine **Teilnahmebescheinigung** zu erhalten, bitten wir Sie, sich unter den oben angegebenen Links anzumelden.

relilab-Impuls

