

Leistungsfach Religion* in der Kursstufe (Abitur 2025)

*Evangelische Religionslehre und Katholische Religionslehre

In welchem Aufgabenfeld liegt Ev./Kath. Religionslehre?

Gesellschafts-
wissenschaftliches
Aufgabenfeld II

- Geschichte
- Geographie
- Gemeinschaftskunde
- Wirtschaft
- Religionslehre
- Ethik

Was ist im Leistungsfach (ev. oder kath.) Religion anders als in der Mittelstufe?



Evangelische und katholische Schülerinnen und Schüler werden gemeinsam unterrichtet.

Das Leistungsfach Religionslehre (ev. oder kath.) ist fünfstündig.

Der Aufwand gestaltet sich wie in anderen fünfstündigen Fächern (Hausaufgaben Klausuren, Abiturprüfung).

Welchen Fragen begegne ich im Religionsunterricht?

Zum Beispiel:

- Was meine ich, wenn ich Gott sage?
- Wer ist Jesus Christus (für mich heute?)
- Was denken andere Religionen?
- Warum lässt Gott Leid zu?
- Was ist gerecht?
- Welche Aufgaben hat Kirche?

Was sagen zu all diese Fragen
Bibel, Christentum, Philosophie und andere Religionen?

Wie denke ich selbst über diese Fragen?

Welche Schwerpunktthemen werden behandelt?

- Im Horizont der Gottesfrage Lebenswirklichkeit reflektieren* (kath.)/
■ Glaube an Gott gestaltet Lebenswirklichkeit* (ev.)
- Aus christlicher Verantwortung Welt gestalten* (kath.)/
■ Verantwortung übernehmen in der globalisierten, religionspluralen Welt* (ev.)

* Schwerpunktthemen für das Abitur 2024

In welchen Themenbereichen bewegt sich der Unterricht?

Der Unterricht erarbeitet Kompetenzen zu folgenden Bereichen

- Mensch
- Welt und Verantwortung
- Gott
- Jesus Christus
- Kirche
- Religionen und Weltanschauungen



Welche Fähigkeiten werden in Religion besonders gefördert?

u.a.:

- religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben
- religiöse Sprache verstehen und deuten
- in religiösen und ethischen Fragen begründet Stellung nehmen
- mit anderen kommunizieren
- theologisch reflektieren
- auskunftsfähig sein in Fragen der Religion



Wie ist der Kurs organisiert?

- Es müssen genügend Schülerinnen und Schüler Religion als Leistungsfach (ev. oder kath. Religionslehre) wählen. – Die Entscheidung, welche Zahl das konkret ist, trifft die Schulleitung.
- Die Schülerinnen und Schüler der jeweils anderen Konfession können teilnehmen:
 - Evangelische Schülerinnen und Schüler nehmen am katholischen Leistungsfach teil. (Die Lehrkraft ist katholisch.)
 - **oder**
 - Katholische Schülerinnen und Schüler nehmen am evangelischen Leistungsfach teil. (Die Lehrkraft ist evangelisch.)
- Am Leistungsfach Religion können auch Schülerinnen und Schüler teilnehmen, die keiner christlichen Konfession angehören.
- Alle Schülerinnen und Schüler müssen aber in Klasse 10 mindestens ein Halbjahr den Religionsunterricht besucht haben.

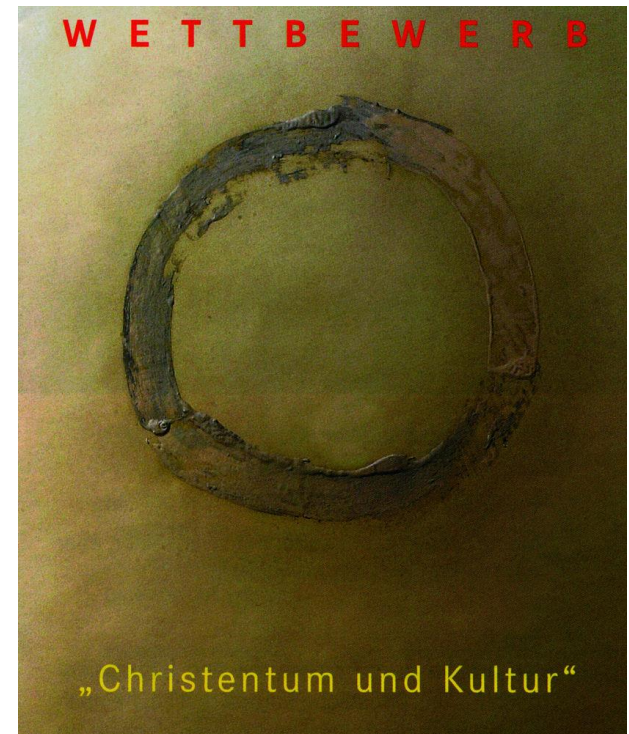
Wettbewerb Christentum und Kultur als besondere Lernleistung

Im Rahmen des Wettbewerbs soll es in besonderer Weise darum gehen

- die christliche Prägung unserer Kultur aufzuzeigen,
- die Wirkung christlicher Orientierungen im gesellschaftlichen Zusammenleben zu bestimmen und zu beurteilen,
- die Bedeutung christlicher Werte und Glaubensvorstellungen in einer pluralistischen Kultur zu ermessen,
- den generellen Zusammenhang von Religion und Kultur zu bedenken.

Darüber hinaus soll durch den Wettbewerb

- das selbständige wissenschaftliche Arbeiten unterstützt,
- interdisziplinäres Denken und Arbeiten gefördert,
- das Interesse an religiösen und interreligiösen Fragestellungen geweckt,
- ökumenische Zusammenarbeit intensiviert werden.





Vielleicht
ist das auch etwas für Sie ...

Für Nachfragen:

Die Religionslehrkräfte an
Ihrer Schule